

Съезд ИВДИВО 31.07 – 4.08.2019, Санкт-Петербург
секция ВШС ИВО и Полномочий Совершенств ИВО

Съезд ИВДИВО

секция ВШС ИВО и Полномочий Совершенств ИВО

31.07 – 4.08.2019, Санкт-Петербург

Содержание: 1 день

Цельность 30й организации Синтезом Изначально Вышестоящего Отца. Цели и задачи Высшей Школы Синтеза	3
Организация деятельности на Съезде ИВДИВО и в перспективе на год	3
Практика-тренинг 1	5
«Образованность синтезом. Стратегия, концепция», доклад Ларисы Барышевой, ИВДИВО Москва	8
Необходимость Парадигмы Образования	
Достигаемость результатов деятельности	
Рост материи Человека	
Базовые условия троичности/четверичности развития 5 расы и в Метагалактике	
Последовательность развития Человека	
Различение: виды и типы материи, материя и вещество	
Частности и реальности, рост Частей	
Методика действия по развитию Частей	
<u>Задача четверичного подхода при развитии тем и проблема деятельности 2018-19</u>	
Мозговой штурм «Цель и задачи деятельности Аватаров Высшей Школы Синтеза»	13
Образование Синтезом: Владение. Имперационность. Мудрость. Иерархизация.	
Образование. Философский Синтез.	
Стандарты Высшей Школы Синтеза.	
Образование Синтезом. Владыка Воли. Владычество и Воля.	
Развитие Дома Мудростью Отца	
Мудрость, суть Образа Компетентного подразделения	
Программы деятельности в подразделениях. Рост дееспособности.	
Синтез Должностной Компетенции Аватара Высшей Школы Синтеза:	
Что есть среда деятельности Аватара?	
Из чего строится Ядро нашей Должностной Компетенции?	
Что значит развитие Синтеза?	
Полнота Мудрости ИВДИВО 192х пар ИВ Аватаров Синтеза ракурсом 64х ИВ Аватаров Ипостасей	
Обмен опытом философскости – Философский Синтез 192х и 64х	
Распоряжение 2: 32рица Иерархов (Организация – Поядающий Огонь) каждого ИВ Иерарха ИВО, 32ричность Условий ИВ Отца от Правил до Синтеза в любой деятельности	
Обобщение и выводы	
«Принципы обучения в Высшей Школе Синтеза», доклад Нины Шевчук, ИВДИВО Одесса	31
История вопроса	
Примеры принципов	
Дискуссия: Что такое есть Принцип?	
предложение по развитию темы «Как подходить к формированию принципов» и определению собственных тематик ракурсом Высшей Школы Синтеза	
Тренинг 2: Мировое взаимодействие с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Морией и Свет	37
Различение специфики действия мировым телами	

1 день

**Цельность 30й организации Синтезом Изначально Вышестоящего Отца.
Цели и задачи Высшей Школы Синтеза**

Организация 30 горизонта Высшая Школа Синтеза ИВО и организация 14-го горизонта Полномочия Совершенств ИВО

Познакомимся: Глава горизонта, 30 организации, Высшая Школа Синтеза – Лариса Барышева.

Организация деятельности на Съезде ИВДИВО и в перспективе на год

Режим деятельности: переключение с коллективной на индивидуальную, доклады по 2 за день, с 14.00 до 18.00

Какую работу вы предлагаете организовать? Мы собираемся 1 раз в год. Эти секционные занятия на Съезде предполагают концентрацию Огня и Синтеза на весь год. То, что мы закладываем в течение этих четырёх дней это должно быть мощным потенциалом для работы в течение всего года. Это должно быть программой для работы на год. Это должно быть стимуляцией для личного развития и для развития в целом всей Высшей Школы Синтеза ИВДИВО.

Какой режим работы вы хотите организовать собою? Первый режим: выступление, аплодисменты. Второй режим: выступление, вопросы, обсуждение. Третий режим: мозговой штурм и между ними выступления. Четвёртый режим: доклады или выступления, которые мы анализируем, выступающие не обижаются и тоже выступают, анализировать доклад для учёбы нас работать в Высшей Школе Синтеза. Может ещё какие-то есть?

Из зала: – Мозговой штурм, анализ деятельности.

Вопросы это само собой. Они не отменятся.

Из зала: – Тренинг.

Тренинг тоже будет.

Итак, стиль определили, **метод работы: мозговой штурм и анализ.** У нас Мудрость. «Обсуждалки, делёжка опытом» – в прошлом. Если отдаёте **опыт, то с методами и предложениями.**

Необходимо наметить план: был выслан план, утверждённый. Какие есть предложения ещё по тематикам? Что мы должны активировать, выработать и сложить за эти четыре дня?

Из зала: – Алгоритм четверговой практики.

Это мелко.

Из зала: – Новый взгляд на ВШС с 30 горизонта. Что такое имперация? Войти в это как принцип. С позиции Сути?

Имперация – это Частность. С позиции Мудрости как она есть у Мории.

То есть мы нацеливаемся на выработку Ядра Синтеза Высшей Школы Синтеза. Мы, с одной стороны, стяжаем Синтез, но если мы с вами не определим, **чем мы будем заниматься с точки зрения параметров, границ** – при развёртывании деятельности нужно границы определить, мы в чём действуем – кстати, по таким законам Разум развивается, то есть Мудрость. Поэтому **нам нужно будет параметры и стандарты выявить из стяжённого Синтеза на тему работы Высшей Школы Синтеза на год.** Не держась за те старые пределы, нам их нужно преодолевать, нам нужна новая деятельность, более глубокая. Она, может быть, и будет иметь такое же направление, но она должна быть смелая, дерзкая, глубочайшая, но реально исполнимая за год.

По стандартам Высшей Школы Синтеза нам нужно увидеть **новые параметры ИВДИВО**, в

которых мы развиваемся. Я в своём докладе поясню некоторые вещи, они нам сильно помогут **достигать конкретные результаты**. Нужно будет **выработать конкретную практику для каждого**, не практику на бумажке текстом – от таких вещей будем уходить, имеется в виду вид деятельности, **направление вида деятельности**, чем будем заниматься. Мы должны без возражений:

- **научиться чётко выражать Морию Свет**, как Аватары 30 горизонта, как Аватары, служащие в их организации;
- любые слова мы должны **учиться говорить Владыкой**: ИВ Метагалактика человеческие вольности, не от Владыки, отсутствие его выражения не особенно приветствует. Учимся действовать глубже: и развиваясь человечески, и выражаясь владычески. **Мы Аватары, но должны выражать владычество**, наш горизонт.

Тематики известные можно взять для **мозговых штурмов**:

- **Владыка Воли как Человек**,
- **Владычество как таковое**,
- **владение Мудростью**,
- **Истинность**, несмотря на то что Истина сейчас у ИВ Отца как Аватара Ипостаси, это всё пересекается с нашим горизонтом – **Мудрость Истины и Истина Мудрости** – это важные для нас тематики, потому что Отец – это Глава Дома, а мы все в Доме служим.
- **Развитие Человека** – это остаётся, потому что у нас Наука Человека на горизонте, никуда от этой темы не уйдём.
- Новое направление с нуля: **Методы, Методики, Императивность, Философскость** – это то, что касается развития Мудрости и Философии, **Мудрого Мышления**. Первично Философия начинает расти с Мышления. Философия издавна трактовалась как «наука о мышлении», как деятельность, связанная с мышлением.

Какие есть ещё предложения?

Из зала: Масштаб Высшей Школы Синтеза с позиции ИВДИВО, 111 подразделений? Цельное действие 111 подразделений с позиции Высшей Школы Синтеза. Предлагаю посмотреть этим ракурсом с позиции масштаба.

Это должно быть обязательно: **компактификация Синтеза в 111 вариантах**.

Задача:

Режим действия индивидуальный – каждый действует сам и не ждёт, что кто-то что-то скажет, каждый думает, решает поставленные вопросы поставленные командой, но каждый должен иметь ответ. Или мы **переломим тенденцию в Мудрости – зависимость от кого-то, это рабскость**, – и мы **начнём мощнее развиваться**, или мы будем продолжать эту тенденцию и результатов не будет. По общим тенденциям в подразделениях Мудрость оставляет желать лучшего. Это касается всех. Нам **нужно научить** всё подразделение и всё человечество **мудрить**. Такая у нас очень серьёзная задача. Это всё сводится **к практическим Методам, практическим выкладкам деятельности**, когда мы не «вообще говорим», а если говорим, то **чётко как и чем** исполняем, **к какому результату** стремимся. И **начинаем с Сути**: а это что? Как это достигается? Для чего это всё Отец создаёт? – любая тема, любая позиция. Вот с таким подходом мы должны быть настроены на работу.

Из зала: 14 горизонт не организован.

У Владык он организован, организуйтесь здесь Огнём и Синтезом – в чём вопрос. Кто вас должен организовывать? Сейчас не про вайбер, а про организацию Огнём и Синтезом, идём сверху – мы **с Владыками должны синтезироваться, организоваться, все вопросы внешней организации решаемы**, например через Глав подразделений предложение для Аватаров войти в чат или подписку в вайбере. Время не забираем.

Практика-тренинг 1

стяжания условий работы организаций 30-го и 14-го горизонтов на Съезде ИВДИВО

Возжигаемся Должностью, должностным званием Аватара Высшей Школы Синтеза ИВДИВО без спецификации подразделений, мы сейчас на Съезде, все грани подразделений у нас будут возжигаться потом, это будет специфическая работа, но не сразу. Сейчас мы в первую очередь все Аватары Высшей Школы Синтеза.

Возжигаемся должностью, что для этого нужно делать? У нас и тренинг и стяжание одновременно.

- **Ядро Синтеза,**
- **Форма, форма, я не вижу, физически возжигаемся.**
- **ИВДИВО Компетентного ракурсом Аватара Высшей Школы Синтеза.**

И физически синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь 65472 Высокой Цельности. Физически нужно синтезироваться так, чтобы Синтез и Огонь Кут Хуми и Фаинь был явлен каждым из нас, и чтобы здесь стояла просто звенящая среда Синтеза Кут Хуми и Фаинь. Это Съезд и требования здесь очень высокие.

Внутренне синтезируясь с ними, концентрируем Синтез и Огонь 65472х Высоких Цельностей, телом своим, стягивая и концентрируя здесь внешнюю среду Кут Хуми и Фаинь соответствующего выражения Высоких Цельностей, 65472х.

И переключаясь на внутреннее действие минимум Ипостасным Телом с Кут Хуми и Фаинь, а далее с Изначально Вышестоящим Отцом, Морией Свет, мы переходим в зал ИВДИВО в 65472 Высокую Цельность, становимся командой Аватаров Высшей Школы Синтеза ИВДИВО. Приветствуем Кут Хуми и Фаинь. Приветствуя, выражаем Огонь и Синтез первого дня Съезда, приветствуем работой Съезда.

И настраиваясь на них, синтезируясь с ними, стягаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и стягаем прямой Синтез, Условия деятельности, активации и развёртывания Синтеза Высшей Школы Синтеза совместно с организацией Полномочий Совершенств на Съезде, на четыре дня работы. И стягаем условия работы, компактификацию Ядра Синтеза горизонта тридцатого и четырнадцатого, стягиванием, вмещением и развёртыванием синтез-физично необходимых Стандартов деятельности двух организаций на год, на 2019/2020 синтез-год.

И стягаем Синтез Кут Хуми и Фаинь, который называется Синтез Синтезов, заполняясь им – можно заполнять центральное Ядро Служащего или как Компетентного, или Аватара Высшей Школы Синтеза, для 14 горизонта всегда делайте поправочку, я могу вслух не успеть сказать, но буду иметь ввиду – далее разворачиваем репликационно Синтез Кут Хуми и Фаинь по всем Ядрам наших частей, систем, аппаратов, частных. И, физически в том числе, концентрируем Синтез Кут Хуми и Фаинь деятельностью двух организаций ИВДИВО совместно на эти четыре дня с поставленными задачами в целом.

И проникаясь Синтезом Кут Хуми и Фаинь, мы стягаем Синтез Высшей Школы Синтеза как Организации, возглавляющейся Кут Хуми и Фаинь. Кут Хуми и Фаинь любые организации ведут. Возжигаемся Синтезом Высшей Школы Синтеза – для тех кто в 14й организации возжигаемся Синтезом Организации Полномочий Совершенств.

И стягаем Магнитный Синтез соответствующей организации служения: тридцатой или четырнадцатой, одной только, в которой мы служим, на все четыре дня, с активацией Магнитного Синтеза организаций с 14:00 до 18:00 ежедневно. То есть на другие времена в течение этих четырёх дней может быть другая работа, и тогда мы можем выходить из Магнитного Синтеза. Мы, как только завтра собираемся, входим и автоматически активируемся. Это нам необходимо для того чтобы углубить концентрацию Синтеза.

Далее, синтезируясь с Кут Хуми и Фаинь мы стягаем Синтез Мудрости Изначально

Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь каждому из нас, у них тоже есть Синтез Мудрости, возжигаемся, проникаемся.

*И далее, синтезируясь с ними, здесь же в зале Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Мория Свет, Главами Высшей Школы Синтеза 65470 Высокой Цельности, но в данном случае 65472 Высокой Цельности они проявлены. Синтезируемся нашими Хум с их Хум, стяжаем **Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь**, приветствуем их, возжигаясь всем стяжённым Синтезом первого дня Съезда.*

*И в синтезе с ними мы стяжаем у Мории и Свет **Синтез Мудрости деятельности Высшей Школы Синтеза** на эти четыре дня, стяжаем **Условия стяжания Ядра Синтеза Высшей Школы Синтеза**, а также Ядра Синтеза 14й организации, и развёртывания Ядра Высшей Школы Синтеза в течение года.*

И проникаясь Морией и Свет, заполняем их Синтезом, являя собою Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Морию Свет сразу пару каждый из нас. Для дам Мория более внутренне, Свет более внешне, для мужчин – наоборот.

14й горизонт синтезируется с Серафимом и Валерией и стяжает Истинность Полномочий Совершенств.

*И проникаясь ими, – мы должны стяжать Ядро Высшей Школы Синтеза, те два Синтеза, которые стяжали: Синтез организации, **Синтез специфики деятельности организации** – это **Кут Хуми и Фаинь**, потому что любая организация – это Дом, а **второй Синтез** – это **Мории Свет развёртки деятельности Высшей Школы Синтеза** (для 14й у Серафима Валерии – Полномочий Совершенств), третий Синтез должны стяжать у Изначально Вышестоящего Отца.*

К Аватар Ипостаси идём после Отца, потому что там специфический Огонь и Синтез.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, возжигаясь его Огнём и Синтезом как Аватары Высшей Школы Синтеза или Полномочий Совершенств, переходим в его зал 65537 Высокую Цельность, становимся пред ним, синтезируемся, приветствуем Отца. Поздравляем с началом Съезда.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем **прямой Синтез Высшей Школы Синтеза** каждому из нас и синтезу нас. Для 14го горизонта стяжаем **прямой Синтез Полномочий Совершенств**, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом стяжаем **прямую Мудрость Изначально Вышестоящего Отца** и заполняем Мудростью, для 14го горизонта Истинностью.*

Заполняем в такой степени, чтобы мы могли чётко на физике прожить, вскрыть для себя, выяснить что есть Мудрость или Истинность Отца. Концентрации мало, поэтому выйдите поглубже Должностным Синтезом. Многим не хватает стяжаний или подготовки.

*Должностным Синтезом и Синтезным миром становимся телами пред Изначально Вышестоящим Отцом 65537 Высокой Цельности и глубже синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом заполняем его Мудростью. Это не Синтез, это не Воля, это Мудрость. Это состояние нужно найти, чтобы **вскрыть из Синтеза Мудрость**. Это специфика горизонта – различие. **Мудрость начинается с различия**. Что есть Мудрость? Выявляем проживанием телесно в том числе. – **Ясность**. Чёткость. Прозрачность. Осознанность. Мудрость – это синтез как субстанция, с другой стороны, мудрость – это совершенно иная субстанция, которая имеет специфическое выражение. Тренируемся на возжигание Мудростью, Синтезом Мудрости, Огнём Мудрости, Дух Мудрости, Свет Мудрости – это разные явления. Нужно выявить что это такое? В течение года развивать.*

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем у него **прямой Синтез деятельности Высшей Школы Синтеза** совместно с 14й организацией ИВДИВО, Полномочий Совершенств, заполняем, возжигаемся и стяжаем **Среду и Сферу** концентрации синтеза*

двух организаций Высшей Школы Синтеза и Организации Полномочий Совершенств на четыре дня, фиксируя её нами внутренне, и проникаясь всем стяжённому у Отца, мы стяжаем у Отца **Условия формирования Ядра двух организаций** к четвёртому дню наших секционных занятий. Ядро – я сейчас спросила у Отца – не из чего синтезировать, стяжать, мы не стяжаем его сейчас, не стягается, потому что нужен тот Синтез, на который будет идти организация именно специфического Синтеза.

И проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем **Волю Высшей Школы Синтеза и Волю Аватара Высшей Школы Синтеза** каждому из нас, синтезу в нас, для 14 Горизонта соответственно, и синтезируясь далее с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца **Дух Организации Служения**. Это не наш, это коллективный Дух, выработанный и Отцом, Аватарами Синтеза и Аватар Ипостасями и присутствующий в Высшей Школе Синтеза. Нам **нужно будет учиться входить в Дух организации**, чтобы учиться действовать правильно.

И, здесь же, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом и оставаясь внутренне синтезом с ним, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Владыкой Изначально Вышестоящего Отца 65534 Высокой Цельности, переходим в зал Изначально Вышестоящего Владыки Изначально Вышестоящего Отца, становимся. **Изначально Вышестоящий Владыка – Глава организации Высшей Школы Синтеза**, становимся пред ним, синтезируемся, стяжаем Мудрость Изначально Вышестоящего Отца.

К Аватарам Ипостасям можно выходить только чётким соответствием им, поэтому мы у Отца стяжали Мудрость, у Кут Хуми Мории стяжали Синтез Мудрости и вот только с минимальным опытом, теперь имея его, мы можем предстать пред Изначально Вышестоящим Владыкой. Настраиваемся и проживаем в чистейшем виде **Изначально Вышестоящую Мудрость Изначально Вышестоящего Отца**. Если у Отца можно было ошибиться, но стоять другим Огнём, здесь не получится, здесь только Мудростью можно синтезироваться.

И стяжаем **прямую Мудрость Отца организации Высшей Школы Синтеза**, заполняем, концентрируем этот Огонь и Синтез, встраиваясь в Высшую Школу Синтеза и, поприветствовав, попробуйте прожить, что говорит ИВ Владыка, какие от него идут смысловые, сугубые эманации? Владыка на первом этапе рекомендует **вначале сконцентрировать в целом среду Мудрости, среду Школы** – и это возможно только нашей **деятельностью**, просто стяжанием это не получится. И, если вы сейчас заметили, то при стяжании мы не достигаем той глубины концентрации Синтеза организации, которой хотелось бы. Почему? Потому что нет **полного усвоения** в должной мере. И вот нам нужно будет **научиться это достигать на все 100 %**, чтобы всё, что даёт Отец, всё, что дают Аватары, мы с вами сумели взять, а это значит **максимально соорганизоваться на Мудрость** и на те виды Синтеза деятельностью, **чтобы деятельность была такова, чтобы можно было нам с вами всё усвоить**. Владыка показывает, на 3й день мы сюда вернёмся для того, чтобы системно деятельность Школы сложить по специфике подразделений, 3й или 4й день, как получится.

Благодарим Изначально Вышестоящего Владыку и переходим вместе с Кут Хуми Фаинь, Морией Свет в специальный зал ИВДИВО 65472 Высокой Цельности, этот зал будет развёрнут на 4 дня работы Съезда. Остаёмся в этом зале, почему-то дальше не идёт, я не знаю как, но именно 65472 Высокой Цельности, может быть это из-за того, что это высокие цельности или из-за того, что мы в ИВДИВО сейчас должны развернуться именно Домом, а потом уже Организациями. И в этом зале, оставаясь во внутреннем Магнитном Синтезе с Кут Хуми Фаинь, мы становимся пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Морией Свет, синтезируясь с ними, стяжаем **Синтез Мудрости** и их **Синтез организации**

*Высшей Школы Синтеза у Аватара и Аватарессы, входим в Магнитный Синтез Высшей Школы Синтеза с ними и стяжаем Мираклевыи Тренинг и мираклевое действие на сегодня, мы стяжаем развёртывание нашей деятельности синтез-физично проявлением зала Высшей Школы Синтеза на физику. Эту концентрацию Синтеза нам нужно держать. (14я организация синтезировалась с Серафимом и Валерией).
Нам предлагают кресла. Садимся и начинаем нашу работу. Переключаемся на физику.*

**«Образованность синтезом. Стратегия, концепция»
доклад Ларисы Барышевой, ИВДИВО Москва**

Необходимость Парадигмы Образования

О системе образования, которая должна развиваться на физике говорить пока рано. Не о чем. **Отсутствует Парадигма Образования.** Парадигма – это внешне выраженная Воля, которая идёт в применение, это краткий, чёткий, ёмкий образ того, что сотворят Отец. Это являет Парадигма. Это будет прописано в 5ти томах, но это будет краткое концентрированное состояние Парадигмы. В дальнейшем **любые варианты человеческой деятельности должны быть развёрнуты из Парадигмы.** То, что согласованно Волей Отца, должно осознать человечество, сложить и воплотить в материю. Если посмотреть взглядом из Дома (ИВДИВО), то, не имея Парадигмы Образования, говорить об образовании – это говорить о старом виде деятельности, опираясь на опыт предыдущий.

Поэтому мы будем говорить об Образовании нас, Служащих в Высшей Школе Синтеза и будем Стандартами стремиться сложить **Образ**, хотя бы, **того, как мы должны образовываться.** Вопрос КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? Это вопросы наших горизонтов, 30го и 14го. ЧТО мы делаем? – это 32й и 31й горизонты, КТО этим занимается?

Достигаемость результатов деятельности

Мы каждый год начинаем стяжать, устремляемся, стяжаем, планы, цели ставим – **из ЧЕГО они (планы, цели) исходят?** Второй вопрос **сложности достижения желаемых результатов.** В начале года, после Съезда, заряженные, в процессе или в конце года уже не получается достигать результата как хотелось бы.

Опыт описания Частей ИВО ответственности подразделений

По итогам этого года: исследования части, проживание частей, описание прислать получилось у примерно 20ти из 111 Аватаров.

Или безответственное отношение, или не получилось.

Только две Части были более-менее определены по смыслу и по сути, грамотно, приближённо к тому, что должно было быть по нашим возможностям. Все остальные описания были строго формализованы. Большинство взяли Стандарты, скомпилировали их – «это Часть так строится, потому что так в Стандарте, это Часть так выглядит, потому что так написано». Ничего того, что должны были проживать как специфику Части не было.

Вывод: пока не получается это делать.

рост материи описано в 4ой Парадигме

В 4ой Парадигме Философии Отец раскрыл детали возрастания материи. Там показаны и алгоритмы, и закономерности, которые присутствуют в материи у Отца и Матери, когда они возвращают какую-то материю: ЧТО за ЧЕМ развивать. На этой основе нам можно построить

программы и алгоритмы деятельности, поэтому будет более продуктивно.

Человек развивается в окружающей среде. Человек – это приспособляемое существо. Любой рост Человека связан с внешними условиями. **Условия, примерно, на 50% определяются тем, что мы стяжаем у Отца, насколько мы внутренним миром открыты Отцу, готовы его принять и выразить, а 50 % от результата определяет внешняя среда.** Никогда это не надо путать и забывать. Некоторые у нас в крайности впадают, поэтому результатов не получают.

Базовые условия троичности/четверичности развития 5 расы и в Метагалактике

Так вот дело в том, что материя, та, в которой мы жили раньше, она по своей троичности не могла довести Человека до восприятия вот этого механизма: откуда же вот эти все азы, основы, начала нашего развития, и, как показал где-то вот Владыка на последнем Синтезе. Представьте себе, что Отец всегда был Огнём. И именно **Огонь – это та субстанция, которая несёт новизну Стандартов, Огонь, понятно, и Синтез.**

И когда мы жили в пятой расе, то Отец Человечество развивал тремя Началами: Духом, Светом, Энергией, а Огонь был весь внутри Него. Может, не внутри и внешне, но **Человечеству нечем было взять на тот момент Огонь в управление**, в освоение, так, как мы сейчас это делаем. И получается, на самом деле, чтобы любая материя развивалась, ей нужно задавать параметры. **Параметры пишутся Огнём, а Волей и Духом они разворачиваются.**

Тогда получается, Отец концентрировал собою все параметры Дома Планеты, например, Огнём своим. Внешне эманировал эти параметры Волей и Духом Человечеству, наделяя Человечество неким зарядом на жизнь. А люди, как могли, включались в динамическую Духом и Волей Отца среду, чтобы жить. И где-то внутренне у человека была Искра Огня Жизни, ну, будем о человеках говорить. Значит, внутренне где-то **Человек был един с Отцом этой Искрой, а внешне, в среде единство в полной мере не достигалось** за счёт того, что человек в Огонь не входил. Не впитывал. И получалась такая картинка: Отец держит всю команду людей, и создаётся **общая для всех Огнём Отца среда с условиями**, среда со стандартами – как живут люди на Планете. А **люди должны были** на том этапе **осваивать Законы материи**, то есть Волю и Дух, должны были научиться действовать минимум по-человечески. Вот такая картинка. Когда мы включаемся в **Метагалактику**, это среда Огня, где **Огонь уже присутствует в материи, а Отец для нас является более высокой субстанцией – Прасинтезностью**, где Прасинтезность – это Его материя. Она запредельная для нас. По сути, мы выше, чем Синтез ничего не воспринимаем, поэтому называем «запредельным Синтезом» - Прасинтезность, понимая, что **в этот Синтез как Прасинтезность пишутся необходимые параметры материи, которыми нас наделяет Отец.**

И тогда получается, что сейчас Отец разворачивает среду Дома для Человечества, – я имею в виду минимум метагалактический, Метагалактики Фа, Дом, – Огнём и Синтезом, которые внешние для него, внутри этот Огонь и Синтез определяется, или более глубоко, определяется его Прасинтезностью, Изначально Вышестоящим Синтезом и так далее, более высокими его Началами. А вот Человечество, поскольку **каждый получает Огонь и во внешнее управление, и среда строится Огнём, начинает самоидентифицироваться.** Каждый Человек начинает определяться и организовываться как самостоятельная Единица из-за того, что появляется **Огонь – субстанция носитель цельности**, не только параметров, стандартов. Но Огонь ещё цельность формирует. И мы с вами тогда находимся в среде, когда мы должны стать Единицами, поэтому много сейчас говорится об **индивидуализации нашей деятельности: каждый должен уметь выразить Отца.**

Вот в коллективной среде в пятой расе нам засчитывались и несмелость, и какие-то огрехи, и всё как-то вот смазалось в общей единой картине.

А здесь каждый один на один пред Отцом.

При этом коллективность ещё более мощная складывается из-за того, что каждый Человек – Единица, становится более высокоорганизованным Человеком в Отце. Вот это увидите.

И в такой среде, в четверичной материи, внешне в том числе, как раз, и создаются все условия для того, чтобы мы с вами могли так же развивать материю, как это Отец делал раньше или как сейчас делает. Поэтому, когда среда четверичная, **это выражается в Человеке четырьмя состояниями материи: Части, Системы, Аппараты, Частности.** И внешне – это Частности, чуть более внутренне – это Аппараты, ещё более внутренне – Системы, и, наконец, Части по сути мы с вами имеем Синтезным миром, то есть это фактически самое глубокое явление материи, которая напрямую нас синтезирует с Отцом.

Последовательность развития Человека

И в процессе развития Человека вот такого Частями, Системами, Аппаратами, Частностями, у нас есть последовательность: что за чем мы стяжаем.

Первое, если мы не рождены в этой уже эпохе в шестой расе, – в основном, мы рождены в пятой расе, а генетически мы меняемся на Синтезах, – и **на Синтезах мы стяжаем Ядра Частей.** Ядра эти представлены Синтезом и Огнём. Когда мы стяжаем Ядро Синтеза и Огня, мы им, фактически, единяемся с Отцом. Мы едины на эту эпоху с Отцом Огнём и Синтезом. И в эти ядра Отец записывает все максимально возможные параметры того, какого типа будет материя этой Части, какие у неё будут Системы, Аппараты, Частности, то есть, не в смысле, будут в итоге окончательно, а Стандарты какие – в каких пределах они могут быть. Поэтому, или уже у детей, сейчас вновь рождающихся, есть генетика, когда **Части представлены Синтезным миром со всеми записанными Стандартами,** или же это мы со стяжёнными на Синтезе Частями.

Далее. Именно на этот **Огонь и Синтез ядра Частей или само Тело Частей,** – но пока Тело не разработано, это только Огонь и Синтез, не совсем материализация, не совсем вещество, максимум это Синтезный мир, – именно на вот эти стандарты и параметры Частей **реагирует окружающая среда и насыщает нас как Человека, способного приспособливаться к окружающей реальности,** насыщает нас теми параметрами, которые соответствуют ядру Синтеза. А поскольку внешняя реальность, она представлена результатами какой-то материи, то в первую очередь мы насыщаемся **Частностями на ядро Синтеза Части.**

Различение: виды и типы материи, материя и вещество

Пояснение: когда мы знаем, что Металагактика есть разные виды материи, то нужно понимать, что **вся Металагактика – это, первое, 64 вида материи.** Всё, только 64. Я только про Металагактику Фа сейчас. Эти **64 вида 4 мирами организуются в 256 типов материи,** пока такие Стандарты. И **256 типов материи – это те материальные состояния, которые собственно организуют специфику каждой части,** то есть специфика и различие материи в каждой части определяется **не видами, а типами материи,** поэтому у нас **256 базовых Частей.** Виды от типов отличаются тем, что **тип – это уже более дифференцирован ракурсом какого-то вида материи.**

Попутно. Оказывается, материя нами представляется немножко не так. Мы её воспринимаем как вещество, а **вещество – это итоговая внешняя реализация материи.** Что огненность, что материальность не всегда овеществлены. Как у **Отца есть разные области огненности,** так и у **Матери есть 64 вида материи или просто её эманации как материя,** которые мы никак не воспринимаем, пока эта материя не станет веществом. Поэтому вещество – одно из окончательных состояний материи, но не сама материя. И, попадая в какую-то область материи, атомы, молекулы, то есть огнеобразы, любые субстанции, проявления, фрагментики огня,

материей начинают организовываться, пахтаться вплоть до вещественного состояния. То есть **материя – это то, что организует вещество**. Вот так нужно понимать.

Из зала: Чтобы её прожить и выразиться, нам нужно насытиться материей, чтобы вещество организовалось.

Скажу больше. Мы на данный момент виды материи мы никак не проживаем. По Синтезам есть слова, подтверждающие это. **Типы материи мы тоже не проживаем**, нечем. Не настолько мы организованы. А вот **вещественное состояние материи** как самое внешнее реализованное, **мы уже можем проживать**. В этом особенность наша, я о чём и говорю сейчас.

И получается, что когда мы смотрим на развитие Части Человека в пределах типа материи, **итогом реализации типа материи может быть несколько реальностей**. Вот увидите, у нас реальностей сколько? 16384, да. А типов всего 256 в Металагактике, а видов 64. То есть идёт выражение видов друг в друге, типов в друг в друге с наложением особенностей эволюций и миров, как минимум, и только при преломлении разным ракурсом вот этих состояний, а потом овеществлении, мы получаем реальности.

И в Металагактике реальности, я имею ввиду и присутствия всех видов, и ИВР, и ВЦР, просто одним словом коротко – реальности, то **реальности – это итоговое выражение материи Металагактики**.

Частности и реальности, рост Частей

И когда мы говорим о Частностях, как раз **реальности насыщены итоговым состоянием деятельности субъектов Металагактики**: Человека и более высоко организованных существ в виде Владык, Аватаров, Учителей и так далее, тех, которые ведут какие-то другие цивилизации, которые идут иерархически не ниже, чем человеческим путём.

И получается, что окружающая реальность, **каждая реальность Металагактики - это некий сходный материал овеществленного вида типа материи с учётом множества условий Металагактики, которая состоит из множества Частностей**, в первую очередь. Те огнеобразы, которые сложные, комплексные, разные очень, которые составляют вещество какой-то реальности, это по сути могут быть и частности, не только они, но в том числе, частности, выработанные субъектами Металагактики.

И получается, для того, чтобы мы с вами начали **развивать Части** как таковые, нам **на это ядро нужно примагнитить очень много материи самой внешней**, чтобы было из чего, вообще-то Части развиваться. И самая внешняя – это овеществленная в первую очередь материя.

Есть такой закон, когда кто-то развивается в новой материальной для него области, ну допустим, мы выходим в Металагактику, жить начинаем, то взаимодействие начинается от Мамы, **взаимодействие начинается с самой внешней выразимости этой материи**. А самая внешняя выразимость – это Реальности, а с точки зрения человека – это его Частности. И когда мы насыщаемся из реальности частностями, не нами даже произведёнными, насыщая соответствующие по номеру части, вот тогда у нас создаются условия для первичного роста материи частей.

Подобную ситуацию мы имели в 5 расе, когда мы не умели вырабатывать мысли, но мы всю 5 расу напитывались мыслями других, то есть мы их впитывали от мамы, от папы, из института, ещё от куда-то. А потом, когда они накапливались в достаточном количестве на какую-то тему, мы этой мыслью уже начинали обрабатывать: сравнивать, анализировать. И только потом при достаточном опыте и концентрации данных мыслей, мы могли выработать собственную мысль. То есть получается мы в 5 расе жили на этапе таком, когда мы чаще всего выработать собственную мысль не могли. **Рождение собственной мысли без Огня невозможно**. А в 5 расе Огня не было, был только Дух. И, собственно, были люди, которые вырабатывали свои мысли, но это в основном были те люди, которые могли из внешнего Огненного Мира Планеты задействовать субстанции какие-то и какую-то собственную мысль выработать. Я уже не говорю

про смыслы и суть, это ещё в меньшей степени развито. Чувства, там тоже были проблемы. Поэтому с точки зрения Метагалактики по 5 расе это всё нормально.

Методика действия по развитию Частей

И, на сейчас получается, мы находимся в ситуации, когда мы, выходя из пятой расы не имеем разработанных Частей, но имеем **стяжённые Ядра Синтеза**. Мы знаем строение **Метагалактики**, где самая внешняя материальность — это реальности, потом типы материи, а потом виды материи. Виды материи, фактически, такая глубина, которая нам не особо-то и доступна. Но тем не менее реальности известны. Значит, когда мы встраиваемся в Метагалактику, **мы должны научиться насыщаться Частностями соответствующих реальностей соответствующей Части**. Это первый этап для того, чтобы вообще пристроиться к материи Метагалактики.

Вторым этапом после того, когда количество накопится и возникнет достаточная, — «достаточная или недостаточная» — это определение идёт не нами, это объективное условие самоорганизации, — как только Метагалактика проживает, что **концентрация** чего-то достаточная, **схлопывается субстрат или какие-то состояния субстанции, и рождается что-то новое качественное**. Значит вторым этапом мы будем накапливать до тех пор Частности, кстати не только в реальностях, а допустим у Аватаров Синтеза, допустим у Изначально Вышестоящего Отца можно насыщаться и концентрировать Частности.

А вот вторым этапом нам **нужно будет научиться обрабатывать первично, то что мы принимаем от Отца или от Аватаров**. И здесь нужно быть осторожным и внимательным, внешние реальности — это среда в которой живут все, очень разные, формы жизни, не только похожие на наши. А нам нужно развиваться по Будде: «читайте правильные книги, общайтесь с правильными людьми», чтобы не всем подряд насыщаться, а **теми Частностями, которые вышестоящие для нас**. Они-то, как раз, помогут нам быстрее развиваться. Вот поэтому считаем, что, вначале насыщаясь, потом мы должны научиться обрабатывать.

Вот от Владыки Кут Хуми настаивали Мысли его, а потом нужно **проанализировать**, нужно **сложить собственную Мысль**, нужно **подумать** в этой концентрированной среде Мысли Владыки самому, чтобы какую-то свою лепту внести в ту ментальность, которая вас насыщает. Дошло? Механизм понятен примерно, да?

И тогда на этом этапе обработки у нас **будут начинать формироваться Аппараты**. Представьте второй этап, Систем нет ещё. Системы более сложную требуют насыщенность, конкретно. Части Ядро есть, Частности есть, а нужно что? — Обработать Частности, на это включаться будут Аппараты. Вот они, как раз, и будут рождаться при достаточной концентрации Частностей, субстрата, который внешне берем.

А затем, когда мы настаиваем Мысли от разных Аватаров по разным реальностям, насыщенность накопим. **У нас будет эта насыщенность дифференцироваться, систематизироваться, иерархизироваться, и тогда в Частях начнут складываться Системы**. Системы в Частях, помните, они рождаются выражением Частей друг в друге. Это первое. Второе, каждая Система — это набор условий для того, чтобы вырабатывался продукт этой системы — **Частность** для нас, и то не одного вида, даже.

Задача четверичного подхода при развитии тем и проблема деятельности 2018-19

Вот и поэтому должны быть **какие-то методы, подходы для обработки Частностей у нас наработаны**. Какие-то опыты должны быть у нас, то есть наша уже лепта должна быть внесена. И так постепенно у нас будет развиваться **Системность Частей** тем, что мы будем глубже и глубже вникать анализировать и там работать. **Анализ** — это только один вариант обработки.

И когда у нас будут, хотя бы, в одной Части: **Ядро части, сама Часть** собственно, **Систем несколько, Аппаратики**, которые работают в этих Системах, — вот **только в этот момент, при**

четверичной отстроенности Части, мы становимся способны вырабатывать собственные Частности. Например, те же мысли.

А до этого у нас идёт пользование частностями других с какой-то степенью их обработки. Это увидели?

Эти знания нам нужны будут для того, чтобы **мы с вами строили алгоритм развития каких-то вариантов материи**, чтобы мы с вами **учитывали при росте развития Человека**, в том числе для развития новых тем, вот этот четверичный подход, обязательно тоже понадобится. Это ясно?

То есть получается, маленькое резюме, **у нас в течение года не получилось выработать или просто описать Часть, познать, её исследовать, потому что нам не хватило концентрации этой Части**, в первую очередь. Нам не хватило, затем после этой концентрации, допустим, если б она была, какой-то **многогранной обработки**: потому что это же не только *анализом* всё обрабатывается, *аналогиями, синтезом*, очень много вариантов обработки, **это есть в Аппаратах**. Виды Аппаратов помните: светотворённость, *-творённость, -созидательность*, – вот эти все названия. Это всё, как раз, те Методы, которыми живут и строятся Аппараты.

И значит нам не хватило ещё потом **деятельности всей команды**, например, чтобы в команде накопились данные не только о Части ракурсом одной части, а **ракурсом множества Частей**, можно, хотя бы, по количеству служащих Аватаров, чтобы какая-то **системность увиделась**. И тогда бы у нас получилось описание Части более-менее.

То есть **работа**, на мой взгляд на год, не меньше, может даже больше, **должна заключаться в том, чтобы описать Часть служения подразделения.**

Мы должны **накопить разнообразный Огонь и Синтез Высоких Цельностей** соответственно по одной в подразделении, **Высоких Цельных Реальностей** чем больше, тем лучше, хотя бы, минимум по количеству служащих в подразделении. А затем это всё что? Проанализировать, **собрать, устроить мозговой штурм на возожжённости, этой плотной насыщенностью субстанции Части Отца.**

И только тогда у нас возможны выводы – что есть эта Часть.

Вот такой у нас получился опыт в течение года с вот такими выводами.

Я поставила тему Образования, но как вы понимаете **эта тема в основе Образовательной деятельности должна быть, потому что без внешней реальности, без насыщенности ею у нас ничего не включится и не развернётся.**

Мозговой штурм

«Цель и задачи деятельности Аватаров Высшей Школы Синтеза»

Образование Синтезом: Владение. Имперационность. Мудрость. Иерархизация.

Тема для осмысления всем: Давайте сложим **алгоритм, как мы, служа, Высшей Школой Синтеза в каждом подразделении, будем заниматься Частью подразделения.**

Высшая Школа Синтеза чем занимается?

Из зала: – Вышколенностью.

Нет, это осталось в Синтез-Физичности. Это не то. Вышколенностью она уже НЕ занимается. Это осталось на том же горизонте.

Из зала: – Человек остался в Высшей Школе Синтеза.

Нет. Человек – это другая организация.

Из зала: – Владение Синтезом.

Владение – да, но это нужно оформить... ШКОЛА чем занимается?

Из зала: – (множество ответов) Развитием Синтеза?

ШКОЛА образует. Поэтому **центральный процесс в школе – это образование**. Но только Образование в ДОМЕ у ОТЦА. Не так, как в школах, в вузах. **Образование предполагает овладение, развитие, развитие Человека, подходы, методы.**

Из зала: – Обучение.

Это ниже.

Из зала: – Научение.

Это к Науке.

Из зала: – Оперирование базой данных знаний.

Это должно быть по результатам. Это не главное. **Главное – этот процесс (Образования Синтезом) включить во всё ИВДИВО**. Мы должны образовываться Синтезом.

Из зала: – Должна быть концентрация Духа. Мудрость. Дух. Школа.

Чем достигается? (ответа нет. Дискуссия о схожести и различиях Высшей Школы Синтеза и Школ мастеров).

Как развитие Синтеза происходит? (дискуссия с попыткой переключить на другую тему) **Что такое развитие Синтеза, если это есть деятельность Высшей Школы Синтеза?** (объяснение о «мозговом штурме»: ответы краткие, сугубые, доведённые до конца)

Из зала: – ..Определённую Истину изучаем.

Это как? Как достигается? Что такое? Куда ведёт? Нужно выявлять с Владыками следующий шаг, сказал – как это развивается, как это и далее. **Видеть цепочку действия – это и будет действие Духа**. Тогда не будет формализма, а по сути и со смыслом.

Из зала: – В нашем случае, мы можем увидеть предмет познания: Огонь и Синтез.

А материя? А Человек, где есть синтез и огонь, и материя – всё вместе? Это узко. Нельзя всё это сводить к предмету.

Чем занимается Высшая Школа Синтеза? На этот вопрос мы должны набрать известное. **Из каких областей мы набираем базу данных, отвечая на вопрос?**

Из зала: – Из структуры ВШС.

Структура развернётся, исходя из того, как мы её деятельностью определим. Это будет потом. **Мы смотрим Стандарты Отца, философские тексты Синтеза**, те которые не нами придуманы, а даны Отцом и Аватарами, чтобы оттуда черпать эталонные для нас сведения. И ориентируясь на неё, частично на то, что накоплено опытом в людях, мы набираем базу банных и отвечаем на то, что делает Школа.

Какие есть данные из Стандартов, Распоряжений, по горизонту Мории и Свет, которые мы должны выявить и рассмотреть деятельность Школы. Рассуждаем Синтезом.

Из зала: – Философский Синтез.

Философский Синтез. А может мы не с того начнём? Это на горизонте Синтез-Физичности, 12й (28й) организации у Мории Свет. Вспоминаем Распоряжение 2: Аватары, Синтез Отца, организация, вид человека, факультет ВШС, наука, синтез (синтез-физичность), а потом уже Части, Ситемы... На горизонте синтез-физичности(28) находятся виды Синтеза: парадигмальный, философский, научный и далее. И этот Синтез и Отец изначально закладывает, но и то, что мы должны выработать по результатам своего действия синтезом. Есть разные глубины Синтеза в каждой организации. Самый глубокий – это прямой Синтез Отца. И в данном случае, это Мудрость для нашей организации. А синтезируя Мудрость, применяя её с другими разными видами Синтеза, когда в центре Мудрость должна быть, мы должны выйти на результат в виде Философского Синтеза. **Философский Синтез не стяжается напрямую**. Он должен быть результатом, продуктом нашей деятельности, синтезирования какого-то вида. Поэтому можно стяжать Философский Синтез у всех Аватаров, но всё равно результатом будет то, что вы сами как Философы сложили.

Какие Стандарты есть в Высшей Школе Синтеза?

Из зала: – Императивы. Части Человека.

Нет.

Из зала: – Мы же изучаем Человека?

Любая организация изучает Человека. Вопрос, каким ракурсом. Кроме науки Человека, всё уходит в 31ю организацию. Но до науки ещё надо дойти. И наука – это один из 32х ракурсов нашей организации. А что у нас есть? – Собственно **Синтез самой организации. Высшая Школа Синтеза представлена во всех организациях (32х, 192х, 256и).** Термин: Что такое Высшая Школа Синтеза? – **Это организация, которая занимается развитием образования чем? – СИНТЕЗОМ.** Это главное. А дальше?

Человек – Владыка Воли. Это кто? О чём это говорит? – это горизонт Воли у Отца. Воля определяет вид деятельности. Деятельность, которая должна быть определяющей в организации – владычество и Воля. А это как?

Что такое Владычество?

Из зала: – (обсуждение и ответы) Это владение.

Это не ответ. С этим корнем («лад») определите. Это не просто «ладить», договариваться. Значит, **владычество – это умение договариваться?** – нет.

Из зала: – Это компетенции, которые позволяют управлять.

Владыка характеризуется компетенциями, которые позволяют...

Из зала: – управлять, различать, ...

Всё нижестоящее можно включить: и созидать, и творить, – это будет составной частью деятельности Владыки, но этого мало. Нужна специфика.

Из зала: – Балансир?

Балансир – это одно из условий, но не более.

Из зала: – Выработка компетентности в каком-то вопросе.

Получится, что «владение» и «владычество» нацелено на выработку компетенций. Но это частный случай. Есть большее как цель. **Чем занимается Владыка?**

Из зала: – Человеком. Иерархизирует материю. Управляет.

Это КАК он это делает – Иерархизируя. Аватары прямые сотворцы с Отцом, Волю получили – пошли исполнять. А Владыки?

Из зала: – Методы управления. Человека образуют.

Зачем вы к человеку привязались? Там человек всё равно будет.

Из зала: – Нарбатывали компетенции, методы управления.

Методы управления, и Творения и Созидания, то есть владения.

Из зала: – Методы управления этого мало. Методология.

Это узко методология.

Из зала: – Это разное управление и владение, можно управлять не владея.

То, что у Владыки есть методы управления, как инструмент, это понятно, но у него есть нечто большее. Так что? **Мудрить – это что делать?**

Из зала: – Реализовывать Стандарт ИВО.

Из зала: – Опираясь на императивы Отца, складывать гармонию.

Императивы, опирайтесь на них, пожалуйста. До этого дорости надо.

Из зала: – Родить какую-то мысль, что-то новое. Реализация Воли своим действием.

Реализация Воли Деятельностью – согласна! А Аватар тогда, тем же самым занимается? То есть какая должна быть реализация? Воля, понятно. Мы все Волей действуем. **Деятельность Мудрая!** Это действительно сложный вопрос, и нам его нужно разяснить. Владение или деятельность Владыки, что за деятельность?

Из зала: – Аватар постоянно несет что-то новое, а Владыка такой балансир и учитывание всех параметров.

Давайте так, **Владыка всегда действует Домом, а Дом несёт цельность.** Когда Владыка действует Домом, принципом, он учитывает абсолютно все параметры Дома, цельности их проявлений – это характеристика его деятельности. Если Владыка чему-то научил-то – это не Владыка, а скорей всего Учитель, либо Ипостась. **Владыка всегда целно владеет и развивает Дом.** Если мы договоримся с вами, что Владыка **развивает и ведёт Истиной Отца Дом, Мудростью Отца Дом,** организует материю, но организует – это третье состояние материи, и это мелко. У нас таких слов не хватает. И **управляет**, лучше сказать, **развивает**, но это тоже, к десятому горизонту будет относиться, от слова **Витиё**. Но тем не менее, всё здесь сходится. Ведёт Мудростью Дом в цельности его.

Если Аватар сотворяет с Отцом какие-то новые параметры для Дома, новые Начала, то **Владыка сотворённое ведёт в развитие.**

Учитель собою ведёт, чтобы ввести в новую цельность, он тоже в цельности действует, но там другая задача. Он учит быть Отцом. Учитель – это когда Отец и внутри, и снаружи – и это более узкий спектр его возможностей, это узкий специалист.

Владыка он **владеет своей областью как оболочкой, как Сферой Дома, где принцип цельности уже обязателен.** Всё, за что он ответственен как владелец, он и развивает

А теперь представьте, каждый из нас выражает Владыку какой-то части Отца. Каждый из нас как Аватар Высшей Школы Синтеза должен **владеть Частью Отца**, хотя бы владеть её условиями развития, как минимум, чтобы это владение обеспечить. Это на большую перспективу и сейчас впечатляться не надо этим.

Сейчас нужно поставить вопрос: **с чего мы начинаем владение подразделением всем?** причём, мы не Главы подразделения? У Главы более иерархически высокие задачи. И плюс Аватар Человека, ещё более высокие, а мы Владельцы того, что есть в подразделении. А что у нас есть в подразделении? Как владельцы, как хозяева, как Аватары давайте посмотрим Мудростью.

Нужно как-то реально посмотреть на возможности подразделения и различить, дать какой-то вердикт. А всё-таки определиться, а что же у нас в подразделении есть? Служащие, команда – её возможности, её **уровень дееспособности?** Дальше, какие Синтезы, Огни, Задачи ставит Отец, Владыки, Аватары перед нашим подразделением? И исходя из того, **что на перспективу** из того, что мы имеем? Между этими двумя положениями строится Деятельность Владыки. Причём, это не материальная деятельность, это и деятельность Огненная обязательно, когда есть накопленные Огни, и есть накопленный Синтез. Огнём и Синтезом всё-таки действует Дом. Вы увидите, какое у нас Подразделение? какое у нас ИВДИВО в целом? Когда мы вместе собираемся, какая у нас команда в ИВДИВО? Какая сейчас обстановка? – это вопрос Владыки. Какие задачи Отец перед нами ставит?

А весь следующий год это устояние, минимум, в Изначально Вышестоящей Метагалактике, нам нужно перестроится на неё. А это всё-таки Метагалактика выше, чем человеческая. Это серьёзная Огненность, нам нужно научиться действовать Огнём и Синтезом. Подготовка какая у нас в среднем по ИВДИВО? Кто-то с Абсолютом, а кто-то без Абсолюта.

Одна из целей и задач владения — активировать, чтобы максимум служащих стяжали Абсолют, кстати, все программы для этого у Владыки, у Аватара Высшей Школы Синтеза. Помните, **Программа Абсолюта, Омеги,** всё-всё-всё, вот здесь у нас сходится. То есть, активировать - это не значит, что всех вам ходить обучать. А вы можете найти тех, кто будет организовывать занятия по разъяснению и активация стяжания. Ваша задача – активация. В темечко «тук» – и человек захотел стяжать. Вот научитесь это делать. А как это сделать? Вот ваша **задача: научиться это делать – как активировать служащих на стяжание всех программ, да ещё ускоренно,** времени не очень много. Понимаете? И вот таким подходом нам

нужно владычество увидеть, тогда будет всё на своём месте. Тогда мы сможем, исходя из поставленных вот этих целей, которые Владыки нам определяют, и тех условий, которые у нас есть, выявить, что нам нужно сделать.

А потом становится вопрос, а **как мы это достигаем**. И вот начинает в этом подходе срабатывать Высшая Школа Синтеза. Увидели? Увидели.

Из зала: – А может такое быть, что эта часть и будет показывать, что происходит. Не сфера, а конкретно вот эта часть? ... Я не вопрос задаю, а выявляю, что мы определяли, что Аватар Высшей Школы Синтеза определяет это, прежде всего во взаимодействии с Отцом, вот этой частью и что происходит. Но это с частью будет происходить. Ну, вот такой взгляд.

Если сказать коротко то, что ты хотела сказать. **Специфика этой деятельности и будет определяться Частью Изначально Вышестоящего Отца**, правильно?

Из зала: – Да.

Так, чем занимается Высшая Школа Синтеза? Я не шучу. Между прочим, если мы что-то говоря, не формулируем итогово, так чтоб ясность-ясность у каждого вспыхнула в голове, ответ краткий, но до всех дошедший, то работа наша не имеет смысла.

резюме: чем занимается ВШС?

Из зала: – Что сделать, как сделать, методы.

То есть это **Образование Синтезом**, но при этом Аватар Школы определяет, **ЧТО мы развиваем в Доме, КАК мы развиваем, согласовывает Отцом, с Аватарами Синтеза, КУДА мы развиваем наше Подразделение**. Вот это вот такие подходы должны быть у нас в Высшей Школе Синтеза. А в целом это называется Образование Синтезом.

А теперь смотрите, мы вначале говорили об Образовании Синтезом и сейчас. И у вас уже в записи расшифровкой этого слова больше всяких проявлений, значит, будет более понятно. Есть такое? Взяли.

Направления деятельности Высшей Школы Синтеза

Дальше, **ЧЕМУ образует Высшая Школа Синтеза?**

Теперь направления её. Вы сейчас как ищите ответы? Глядя на кого-то, вспоминая, что было сказано где-то. Или вы общаетесь с Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза Мория Свет, ребята? Ну, так и направления.

Из зала: – Применимостью...

Чего?

Из зала: – Вот того что определили, сконцентрировали...

Между применимостью и того, что мы определили, **это подходы всего лишь**, что мы определили. Вот эти все направления должны быть, об этом и вопрос. Чему образуемся мы, если мы образуемся Синтезом? Конкретика какая-то, синтезу чего мы образовываемся?

Из зала: – Мы берём Истину Отца, расшифровываем её...

Вот проблема, которая у нас есть как проблема и не ведёт к результату. Мы говорим: «Мы берём Истину, расшифровываем её, и всё у нас в порядке». И до сих пор никто ничего из этого не сделал. Потому что нечем нам расшифровывать. И слово «**расшифровка**» – это **чтение Синтеза**, если брать по-настоящему. Знаете. А мы понимаем по этим, в ушко кто-то шепчет, а мы повторяем. Отвечая за какие-то фразы, нам нужно понимать, что мы должны их описать. Если мы говорим слово «расшифровываем», расскажите, пожалуйста, как вы делаете эту расшифровку, как процесс расшифровки у вас происходит? И если вы ответите, вам поверят, что вы умеете это делать. А если не ответите – это формализм, это бездействие, как раз, на котором

мы все останавливаемся. Ну, так и...Ваши предложения, а то я тут одна стою, говорю, а у нас работа по-другому должна строиться.

Из зала: – Нарбатывать работоспособность частных, например.

Какой частности? **У нас специфика Имперации.** То есть первое, я считаю, кстати, спасибо. Первая как бы для нашей дееспособности тема, которую должны мы все освоить, это **что такое Императивность, что такое Имперация, как она достигается?** Можно сейчас чуть-чуть вот это пояснить, чтобы включились все, а можно как дополнительную тематику поставить, вот здесь поставить, даже на Съезде. Крайне важно.

Второй момент. Частности, да. Чем мы занимаемся в Высшей Школе Синтеза? Специфика Имперация.

А вот слово **«мудрость» что означает?** Какие действия мы называем мудрыми, чтобы эти действия развивать? Помните, что **Иерархизация Воли развивает Полномочия Совершенств.** То есть, **Владыка в целом занимается ростом Полномочий Совершенств в той деятельности, о которой мы говорим.** И вот чтобы Полномочия Совершенств, какая-то полномочность и совершенство Отцу у нас сложилось, необходима какая деятельность? Организация как раз вот этой материи, которая называется Иерархизация. **Не просто организация, а иерархизация разных ситуаций, условий, чтобы довести ситуацию до результата.**

То есть, **что такое иерархизация?** Нам нужно определить в ситуации, в какой-то. Вот. Допустим, в нашей - ситуация с развитием частей. Или наша ситуация вообще по Высшей Школе Синтеза с дееспособностью служащих.

1. Нужно **определиться, что есть**, что мы имеем. Какие у нас имеются навыки, умения, компетенции команд.
2. И **как нужно организовать ситуацию развития:** что, за чем, в какой последовательности, как глубоко,
3. **чтобы мы с вами довели дело до результата.**

Вот у Аватаров Высшей Школы Синтеза или у Владык Воли, и так, и так можно сказать, эта, как раз, кульминационная проблема решаться должна, которая нас в пятой расе не позволяла выводить на результаты. Мы бьёмся, бьёмся, не понимаем, как дойти до результатов с лихвой. И у нас сейчас то же самое начинается по подразделениям.

Так вот, чтобы мы с вами решали эту проблему, **нам нужно любую ситуацию рассматривать:**

- по Сути минимум, по Смыслам,
- со Стратегией, куда мы её должны вести,

что мы должны менять,

насколько глубоко должны менять,

и что, **какие нужно предпринять действия**, что для этого необходимо,

что с чем, **как последовательно нужно исполнять**, чтобы мы пришли к результату.

Например, чтобы все у нас служащие подразделения были с Абсолютом Отца к следующему году. Между прочим, это легко сделать. Это всё реально. За месяц, два, можно стяжать Абсолют Отца. Ещё за два три месяца все предыдущие программы по Метагалактике. То есть за год можно всё освоить. Любому. А как это сделать? Это вопрос к Владыкам, то есть нашему горизонту Высшей Школе Синтеза. Понимаете?

И вот так по любой ситуации. **Хозяин в Доме – Владыка, владетель.** Тогда что мы развиваем? Вообще, **мы развиваем всё, чем живёт Дом.** Только всё, понятно, мы не успеем за год, не разорвёмся.

Но хотя бы эти **главные направления**, которые сейчас Отец озвучил:

- **Абсолюты всем стяжать,**

- **разработать программы** как это стяжать, или кого-то подключить, чтобы разработал, вместе научиться,
- **активировать, вдохновить** астрально душевно, чтобы люди захотели стяжать. Они там разберутся. Уже работа.

Вот это к нашей деятельности. Так что же мы ещё развиваем, кроме этих программ? Вот как Владыки посмотрите. Себя поставьте на место. Вот вы Владыка ИВДИВО ракурсом своего подразделения.

Подразделение каждое нужно довести до более высокой дееспособности. Правильно? На следующий год кроме программ что должно быть у команды, чтобы она была дееспособна, чтобы она могла что-то делать? Это первый аспект.

Потом, собственно, **сами направления деятельности**, в том числе и вместе с людьми, **и внутри подразделения.** Это второй аспект деятельности.

А потом ещё и какие-то **инновации должны быть, и перспективы.**

Из зала: Если Владыка отвечает за цельность, тогда за взаимодействие с Организациями тоже отвечает Владыка? Чтобы не было разделения – каждый своё.

Это обязательно. Это, конечно у каждого Аватара, но и у Владыки в том числе. Да, **взаимодействие между Организациями.** Хорошо.

Чем Высшая Школа Синтеза будет взаимодействовать с другими Организациями? То есть должно быть у **Высшей Школы Синтеза своё Ядро деятельности, своя специфика.** То, что ты говоришь – замечательно, но это на втором, третьем, десятом месте. А сначала сама Организация должна созреть иначе некому будет взаимодействовать. Понимаете принцип? Поэтому мы сейчас об этом и говорим. Это правильно, но оставляем на «потом».

Значит, получается, в каждой Организации есть Аватары и Служащие, есть у Владыки Ипостаси, поменьше. Какова дееспособность у вас в целом по подразделению? Давайте поговорим об этом направлении. **Как повысить дееспособность команд? - это вопрос Мудрости,** вопрос нашей организации.

Из зала: – Личным общением.

Что значит личным общением? Я и согласна и не согласна. Надо уточнить.

Из зала: – Личная заинтересованность. Есть должностная компетенция, и ты можешь её офизичить обычной человеческой жизнью.

Обычной жизнью. Понимаешь, нельзя это всё сводить к обычной жизни. Как называется ситуация, и на каком уровне там Человек, Посвящённый, Служащий, я эту восьмерицу имею ввиду, находится Служащий, в целом так назовём, который имеет **разделение: вот тут я живу, а вот тут я служу?** Это кто он? На каком этапе развития он находится?

Из зала: – Человек Планеты.

Человек. Нет цельности, всё уже. И причём **человек, который не особо готов служить.** Между прочим, это очень большая тема. Попробуйте сами наговорить. У вас есть такие случаи в команде, когда стоит выбор: «мне служить или не служить», «мне идти на Совет или идти на день рождения, или ещё куда-то»? **Какие приоритеты?** «Ходить на занятия, инициативу проявлять или мне лучше взять лишнюю смену поработать» и так далее.

Вот такие вопросы жизненные перед каждым встают. Но каждый их решает по-разному. Вот, когда есть команда служащих, куда мы их ведём, что мы объясняем? Какую позицию выстраиваем, как этот вопрос разрешить?

Представьте, что вы стоите перед человеком, который говорит: «Я не знаю, что мне сегодня делать - приходите на Совет или с внуками посидеть».

Из зала: – Мы по сути объясняем.

Как вы будете объяснять, понятно будет видно по ситуации. Вы должны иметь у себя и **Суть и**

Образ того, кто есть Служащий подразделения. Любого статуса.

Из зала: – Вдохновлять на служение.

И вдохновить, но для этого нужен Образ и Суть, кто такой современный Служащий, когда он и человек, и много-много чего ещё собой выражает.

Из зала: – Сначала быть таким самому.

Да. Тогда этот вопрос на себе отрабатываем в первую очередь. Согласны? Этого не мало.

Мудрость, суть Образа Компетентного подразделения

Как разрешить эту проблему? Вопрос не в том, чтобы вы сейчас рассказывали истории и долго комментировали. Это не нужно. Это будете делать на месте, как получится. А вопрос в том, что вы должны иметь чётко Мудрость, Суть на тему: кто такой Служащий? И чем он интересен? Чем он выгоднее отличается от человека, который ещё не встроился в Дом по Сути?

Из зала: - Разница условий, возможностей.

Разница условий, возможностей - это следствие. Это смыслы. А вот кто он? Какой? Опишите его коротко по Сути. Почему таким человеком цельным выгоднее быть?

Из зала: – Психодинамичность. Управление условиями.

Управление условиями. Эту тему подробнее разверните.

Из зала: – Человек зависит от обстоятельств, а Служащий умеет управлять условиями.

Это элементик иерархизации. Смотрите, если человек зависит от внешней реальности, от того, что ему преподнесёт окружающая среда, то сам служащий управляет обстоятельствами. А как это ещё глубже показать? Не примером. Ещё больше нужно абстрагироваться. То есть, смотрите, человек пользуется тем, что во вне есть, а служащий создаёт Синтезом и Огнём условия. **Синтез и Огонь, который вырабатывает служащий, определяет все Условия человека.** Человек-то целен: и жизненные, личные, и служебные перспективы твоего развития и так далее. Понимаете? То есть **служащий всегда на большей иерархической высоте находится по отношению к человеку.**

И вот, если вы будете у себя так держать такой Образ, не обязательно вот этими словами говорить, не все поймут, то вам будет, что сказать любому человеку.

Моментик иерархизации здесь в том, что мы Различили Полномочия служащего и человека – это подход у Владыки должен быть такой. И, кстати, в 14й организаций то же самое.

Из зала: – В 14й Организации можно не этим ракурсом, но то же рассмотреть. Служащий совершенствуется внутри, то есть у служащего есть, может быть, ориентир, может быть эталон, может быть образ, через который он может войти в следующее совершенство, и быстрее, и проще, и правильнее. Домом Отца это организуется, внешне выразится быстрее, нежели совершенствоваться через внешнюю среду. То есть нужно будет пройти огонь, воду и медные трубы по ситуации, потом поскакать для того, чтобы наработать какое-то маленькое-маленькое качество чего-то, опыт приобрести. В этом разница.

Из зала: – А вот тема развития телесности остаётся за Высшей Школой Синтеза? Многие входят в служение, потом кто-то служит-служит, а в принципе, концентрировать огонь и синтез в теле по каким-то причинам не научился человек. Годик послужит, ему хоть что говори, и условия, и то, и сё, а...

Попробуй сама ответить на свой вопрос. Как вы думаете, **какие вопросы подобного типа могут быть в Высшей Школе Синтеза?** Могут ли вообще такие вопросы быть в Высшей Школе Синтеза? «Развитие телесности»: Школа может этим заниматься?

Из зала: – Если Владыка отвечает: что чем? – то да.

Да вообще, **всё может развивать.** Вопрос, чего вы стесняетесь?!

Из зала: – У сферы Высшей Школы Синтеза нет сектора, получается. Есть точка и есть сфера абсолютная, из этой точки, куда не развернёшься, везде будет Сфера.

Да. Она может заниматься любыми вопросами, понимаете. Вопрос в чём? Подхода, что она должна создать прецедент развития, когда есть проблемы, и мы их решать помогаем. **То есть как Высшая Школа Синтеза – это конкретная организация, куда приходят со словом: «научи», «покажи», «расскажи», но не в смысле «сделай за тебя».** Но вы любую тему можете вот так обыграть. А зачем мы тогда существуем? То есть Владыка – владеющий материей, он вообще владеть должен любыми тонкостями, мельчайшими деталями, мельчайшими ситуациями.

Из зала: – «Сделай сам». Подходит такой же Аватар и просит... а как же «сделай сам»?

Думаем. Вы у меня сейчас спрашиваете? Вот вы сейчас точно так же поступаете, как Виталий говорил: «Ориентируемся на одного». И больше я говорю. Давайте обсуждать, вообще-то, этот вопрос. Попробуйте не только вопрос поставить, а предложить свой выход из этой ситуации.

Из зала: – Например, когда мы заполняем Аватарами, и чем глубже мы проникаемся ими, нам легче это выразить, тоже самое, когда сами заполняем Мудростью, нам легче и ему легче, чем больше мы насыщены и заполнены ею. Правильно?

Правильно.

Из зала: – Смотрите, ещё один момент. Тут можно посоветовать «сделай сам». Делать должен человек, но метод можно предложить, или посоветовать, или обсудить, вместе родить его.

Из зала: – Не посоветовать, имеется ввиду, задать правильный вопрос, чтобы тот, кто пришёл, сумел обучиться, настроиться.

А давайте такой вопрос: где вот эта грань, дальше которой нельзя переходить, дальше за которой вы говорите: «Сделай сам»?

Из зала: – Воля и своеволие тут же опять же.

Воля и своеволие. Это что значит?

Из зала: – В синтезе с Аватарами, допустим, спросить рекомендацию: «Рекомендовано вот этому Человеку как-то конкретно помочь?» Или «что рекомендовано сделать?»

Понимаете, можно спросить. Но мы тогда с Аватарами развиваемся точно так же, как люди подходят к нам: «А сделай мне, пожалуйста». «Помоги», – и часто имея за этим в виду, что «сделай за меня». И мы точно так же подходим к Аватарам: «Владыка, скажи мне, вот это делать мне или не делать? Стоит мне помогать этому человеку или нет?» Мы сами должны это научиться определять. Вот понимаешь, в чём вопрос. Чтобы развиваться. **Мы должны владеть гранью, когда подходит человек: стоит ему помогать или не стоит?** Стоит вообще с ним разговаривать на эту тему? А, может, с ним на несколько месяцев стоит засесть и заниматься? А может отправить к Владыке? Как это различить? Ваши ответы?! Думаем. Как?

Из зала: - Есть такое понятие пятирасовое, как «кризис». Отец обучал так раньше людей, что-то человек осваивал в материи, потом наступал кризис, человек терял старые основания и вынужден был искать новые. Сама «точка кризиса» – это точка роста, и мы её часто боимся...

Ответь, пожалуйста, на вопрос: где эта грань? как она определяется? помогать – не помогать? включать во взаимное действие с человеком в эту работу Школы или не включать? Это всё понятно, что ты правильно, что ты говоришь про «точку кризиса» – это когда идёт следующее развитие условий и по отношению к ним человек становится уже не готов.

Из зала: - Если мы знаем свою точку, не боимся, мы её изучили, мы можем прочитать её в другом, можем помочь другому, который подошёл,...

Так и... где эта грань?

Из зала: - Если человек настроен суть узнать, понять, что ему надо делать, можно с ним заниматься в Огне Мудрости, но как только он увидел, ему стало ясно и понятно – он пошёл делать сам. А если он говорит: «Ты мне скажи, что надо конкретно сделать?» «Дай мне волшебный рецепт». То есть получается, когда человек подходит, вы должны **настроиться на него, вы должны прожить по его теме**, которую он задаёт, **какая у него проблема**, вопрос стоит, **насколько он готов её решить сам**. Если он её готов решить сам, он должен её решить сам.

Из зала: - Если он что-то сделал хотя бы для этого.

Совершенно верно, а есть, кстати, Служащие, которые выбыли из Служения только потому, что они вообще ничего не хотели делать. Что, стоит помогать? Да, вообще, не стоит. Они свободные люди, они ничего не хотят, это в этом их свобода воли, ну, и пусть гуляют, и это тоже нужно различать.

Главное, первое, с чего начинается помощь – **с взаимного желания помогать**, когда человек один хочет чего-то достигать, а другой может помочь в этом. Вот это первое.

И самый главный критерий этой грани – **иерархическая дееспособность**. Если человек где-то на подступе находится к какому-то результату, бьётся-бьётся что-то там последнее не может сложить, чуть-чуть осталось, вот здесь можно посидеть и **создать условия такие, чтобы он увидел, что он не складывает**.

Например, допустим, некоторые подходят, говорят: «Я хочу быть Владыкой Синтеза». Замечательно. Первый подходит и говорит: «Скажи мне, что делать.» Я даже слышала такие вопросы: «Скажи мне, какие практики нужно делать, чтобы стать Владыкой Синтеза?» Ваш ответ, что нужно отвечать?

Из зала: - Изучай Распоряжения.

Нет. Вообще можно так не отвечать. Ещё круче ответить можно.

Из зала: - К Владыке иди.

По-вашему, такой человек готов к Владыке Синтеза? И близко не готов. Согласны?

Из зала: - Можно спросить: зачем это надо?

Да, «тебе оно надо?» «Чего ты паришься? Живи спокойно без Владыки Синтеза».

А что должен Владыка Синтеза уметь делать? Не интересовались? Вообще **Владыка Синтеза – тот, кто ведёт Синтезы**. Вопрос, конечно, сложноватый, но если вы интересовались, то... я специально новую тему подняла, чтоб вы её не знали. Подумайте на эту тему.

Самое главное? Понятно, **Распоряжения, Стандарты, дееспособность...** А самое главное, что у него должно быть? – **Выражать Отца и Владыку**. Иначе вообще как он будет вести Синтез? Правильно?

Если к вам подходит человек с подобным вопросом, и он никак не выражает Владыку, он вообще потуги туда никакие не проявляет, он просто ходит и спрашивает всё. Есть у него готовность? Ноль готовности, не надо с ним заниматься, ему нужно просто посоветовать как-то глубже включаться в Служение, как-то намекнуть, там уже от человека будет зависеть, что пока нет готовности. Отвечаете ему очень просто: **Владыка Синтеза в том, что он сам находит путь и становится им**. Понимаете?

И вы уже, когда знаете эти стандарты, вы уже знаете: нужна помощь или нет, но это на эту тему поговорили.

Хорошо, вот смотрите, мы сейчас с вами учимся быть Владыками в подразделении, владеть подразделениями. Понимаете, Владыка – это Владыки ИДИВО, я не об этом, конечно, а я о том, что **Аватар Высшей Школы Синтеза – он должен уметь развивать само Владычество**. Вот мы сейчас с вами пробуем создать позицию Я каждого из нас, то есть **Я-Есмь кто?** – Аватар Высшей Школы Синтеза, который выражает Владыку Изначально Вышестоящего Отца. **Чем?** – Тем, что он **владеет Условиями в Доме**.

И вот сам факт рассмотрения ситуации в подразделении по подготовке Служащих – это одна из тематик направлений работы Высшей Школы Синтеза и Аватара Высшей Школы Синтеза. Я к тому, чтобы вы обобщили, чтобы вы сложили состояние, когда каждый из нас «владелец» всего подразделения. **Именно вот этой позиции не хватает у нас, иначе у нас всё остальное не будет иметь смысла,** будет не тем ракурсом исполняться, а значит, совсем не тот Огонь и Синтез у нас будет – это в лучшем случае.

Нужно уметь формировать цельный взгляд, где есть проблемы, задачи, а **Владыка – это тот, кто умеет их решить.** Это минимальный взгляд на эту тему. И **Аватар Высшей Школы Синтеза – управленец даже своего Владычества, потому что он Аватар уже.** Есть?

Программы деятельности в подразделениях

Мы говорим о том, что **дееспособность наших Служащих с точки зрения и Человека, и Служащих посвящений и статусов нужно развивать.** Согласны? Я думаю, что это у всех подразделений практически одинаковая ситуация.

Каким образом и что мы делаем с развитием человеческой дееспособности: Части, Системы, Аппараты, Частности? То есть можно какую-то работу развернуть, целую программу простроить по росту дееспособности человеческой, можно? Можно. Есть у вас какие-то идеи?

Из зала: - Была рекомендация действовать минимум 64-мя Частями в Синтезе. *Практики составить.*

Вот практики это будет уже самое последнее то, что мы делаем. Давайте так, до практик ещё нужно дойти. Вы привыкли практики, готовые, как Частности в реальности стяжаем. Так мы привыкли практики все из Синтезов брать, фактически, готовые или у кого-то и ими, просто, пользоваться. Это мы в такой же ситуации находимся, когда не вырабатываем свои практики, а **чтобы практики выработать нужен, как раз, вот этот ход рассуждений, логику Владыки увидеть.** Помните, логику свою простроить в Доме, что за чем надо развивать, вот мы об этом сейчас говорим, то о чём мы говорим будет определять, как мы практики будем складывать. Тогда вопрос следующий, **первая всеобъемлющая задача, которая стоит в ИВДИВО, рост дееспособности Служащих Частями, Системами, Аппаратами, Частностями, чисто по-человечески.** Как обеспечить?

Для того, чтобы обеспечить, надо конкретные пределы поставить: какой Человек развивается? какие Части? и от какого состояния до какого вы должны в развитии довести эти части?

Из зала: - Стяжать Огонь.

Из зала: – Уметь концентрировать реальности.

Это не решение. Это начало решения. Для начала, чтобы увидеть весь объём работы, чтобы повысить рост дееспособности, надо увидеть Образ того Человека дееспособного, к которому мы идём. **Какой дееспособный Человек должен быть в подразделении или Служащий с дееспособными Частями Человека?** Разумный – это к одной Части. **Что должен уметь делать каждой Частью?** Насколько он должен быть дееспособным, предел поставить. Что такое Части и что они умеют делать? Как они себя проявляют?

Из зала: -Вырабатывают Частности.

Вы согласны? Я только что целую лекцию прочитала, что нужно чтобы вырабатывать Частности. Надо понимать, что каждый из наших Служащих находится на одном из этапов, кто-то просто стяжает внешне, кто-то просто читает тексты, повторяет их, разучивает и проводит занятие по прочитанному – это следующий этап. Вот эти этапы, в зависимости от подготовки, могут быть в подразделении. Почему нет? **Иерархизация – увидеть дееспособность Служащих на разных уровнях и в зависимости от того, какая дееспособность, подбирать разные методики.**

Есть Служащие, которым надо просто **научиться читать Распоряжения,** потому что, «читая»,

связка слов смысловая может не сработать. И этому нужно учиться? Нужно. И все мы были когда-то на этом этапе. Новенькие приходят, и старенькие есть, которые сложно соображают, – всех надо учить.

Следующий шаг **нужно, чтобы они могли пояснить**, что они прочли, смыслы и суть того, что прочли в Распоряжениях. Второй шаг: рассказать. И вот на этом этапе, даже старенькие служащие выпадают.

Следующим этапом **увидеть, как работает наша материя на основе этих Распоряжений**. Где мы видим проявление тех или иных Распоряжений?

Следующим этапом составить **алгоритм стяжания, практики, развернуть, что бы какая-то деятельность Огнём закрутилась в Доме**.

А потом можно **целую программу составлять**: что вы развиваете, какая у вас тема ведущая, куда развиваетесь, куда вас ведут Владыки, что вы развиваете по поручению Владык, чтобы этой темой заниматься. Но это всё на основе Распоряжений.

И, если вы видите поэтапно разную дееспособность в Доме, тогда для каждой группы или отдельного Аватара составляете отдельные рекомендации.

Просто подходите и говорите: «А ты попробуй вот, это вот, это сделай к такому-то времени, а потом мы с тобой поговорим». Или выводите уже его к Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза вашего подразделения или к Аватарам Синтеза Мории Свет, вместе в тренинге, обучаетесь изучать Распоряжения. Можно такую деятельность вести.

Вот такими действиями будет идти **насыщение наших Частей разными данными**, того же ментала, той же Сутенности, Соображения, теми данными, которые мы имеем в Распоряжениях, у Аватаров Синтеза. Опять же по этой схеме идём. Потом, **начинаем включать анализ, обработку этих данных**. А потом **будет складываться применение в разных ситуациях**, и будут при этом в Частях развиваться Системы.

Итак, **первая задача**, которая стоит перед нами, **развернуть в подразделении более глубокую Образованность Синтезом**, в первую очередь команд, с людьми будем работать тогда, когда сами чего-то научимся. И на этом этапе мы пока растём в командах.

Попробуем обобщить и увидеть, что **как владеющий подразделением Аватар Высшей Школы Синтеза, мы смотрим ракурсом Изначально Вышестоящего Владыки на ситуацию с дееспособностью Служащих и составляем разные программы, методы, подходы применяем с целью эту дееспособность повысить**. С учётом того, что вы знаете, как проходит процесс роста дееспособности происходит. Это то, что сейчас рассказывалось лекцией по Частям, Системам, Аппаратам, Частностям. Первое направление деятельности Высшей Школы Синтеза – работаем с командой по повышению дееспособности, программы стандартные сюда включаются, как часть.

Есть. Следующий шаг. Вот сейчас **синтезируйтесь с Морией Свет**, глубже и попробуйте прожить ими, побыть ими между прочим, как Аватары той же организации, и так **по-хозяйски посмотреть на состояние ИВДИВО** – какие ещё проблемы, направления, векторы развития, не обязательно проблемы, какие ещё направления развития необходимо нам принимать и осуществлять.

Из зала: – Исходя из наработанного, складывать и увидеть перспективу развития собственно планеты, новые технологии, как метagalaxy пристроить к нашей планете профессионально, сделать вот сверху вниз жизнь, да?

Ты вопросом, ты взял бы это утвердил, уже было б красиво, а ты всё спрашиваешь. Ты прав абсолютно, конечно, нужно это всё делать.

Из зала: – Меня это очень вдохновляет, сделать проект, сделать бизнес, где бы было несколько реальностей соединено сверху вниз и каждая реальность как технология, работала бы на планету.

Чтобы такой бизнес получился, ты должен видеть, что ему должно предшествовать. И вот пока ты этот вопрос не решишь, о бизнесе бесполезно думать. Нужно думать поэтапно. Бесполезно думать о великом будущем, допустим, метagalacticком мире, если мы тут мысль свою не можем сложить. Понимаете разницу? И вот Владыка – он видит все эти..., я Владыку как Изначально Вышестоящего имею в виду. **Высшая Школа Синтеза – это организация, где это всё должно быть выявлено, проявлено, вот так вот как на блюде расписана ситуация** – вот она такая. Если мы не будем видеть, уметь оценивать с хорошим смыслом ситуацию – вот она что из себя сейчас являет, мы управлять ничем не сможем. Согласны?

Попробуйте сейчас каждый посмотреть на своё подразделение, может быть, знаете другие подразделения, вот в целом – какие ещё актуальные вопросы нам нужны?

Из зала: – Привлечение новых Служащих?

Не надо это сейчас трогать. Знаете почему? Привлечение новых Служащих должно быть на что-то. И у нас сейчас стоит тема развитие организации – как организуем образованность Синтезом? А привлечение – это предыдущие, когда на подступе Служащие ещё к ИВДИВО. Поэтому не сюда.

Из зала: – Потому что наш вопрос качество, а не количество.

Сейчас Владыка говорит: А давайте изменим позицию наблюдателя. Она у нас сейчас ниже, мы исходим из того, что у нас есть команда Служащих. **А с чего начинается Высшая Школа Синтеза? С кого? – С нас самих.** Вот на себя самого посмотрите, каждый, да. А как вы считаете, вот насколько вы Аватар, развитый в чём-то, ещё не образовался? И что необходимо развивать, чтобы мы как Аватары росли, Высшей Школы Синтеза? Что нам, как Аватарам Высшей Школы Синтеза нужно в себе в первую очередь развивать?

Из зала: – Всё.

Всё – это не ответ.

Из зала: – Знание законов, стандартов, открытость.

Это индивидуальная подготовка.

Начиная лично с себя как Аватара. Только увидите, пожалуйста: есть понятие индивидуальной подготовки на уровне человека и посвящённого, когда вы во что-то вникаете, новое собой осваиваете. Это не аватарская деятельность. Это не Аватар Высшей Школы Синтеза. Это **предварительная подготовка**, которая должна быть. Вы её можете включить в пункты, но понимать, что вы это как Аватар делаете. А это как?

Хорошо, с другой стороны зайдём. **Кто такой Аватар Высшей Школы Синтеза? Кто такой Аватар?**

Из зала: – Тот, кто несёт новое.

Это как?

Из зала: – Живёт этим, пользуется этим.

Живёт – это к человеку. Вот смотрите, жестко, стандартами.

Из зала: – В первую очередь это Должностная компетенция ИВДИВО.

Должностная компетенция. А это что такое – Должностная компетенция?

Из зала: – Это наделённость Отцом определённая.

Нас наделяет Отец свыше компетенцией Аватарской. Сначала разберём, чем Он нас наделяет – что такое Должность и Компетенция?

Из зала: – Определённый огонь и синтез.

Определённый огонь и синтез – что мы с этим ответом сделаем? Дальше ничего не сделаем. Что в голове прояснилось? Ничего.

Из зала: – Определёнными правами.

Определёнными правами. «Определёнными» слово забудьте, пожалуйста!

Из зала: – Стандарты конкретной нашей деятельности, вот этой Должностной компетенции, основы и стандарты Аватара Высшей Школы Синтеза.

Хорошо. То есть должность – это что? Набор функциональных обязанностей. Приходя служить, стучимся. Папа говорит: вот тебе должность, **твои функциональные обязанности, то есть чем ты должен заниматься.** А компетенция? Компетенция – это что?

Из зала: – Соответствие горизонту, соответствие Аватарам.

Из зала: – Эталонность...

Эталонность не сюда. А **компетенция – это что тебе дано делать. Что можешь – это компетентность.** А что дано от Отца. И вот должность, которой дано тебе что-то делать – это Должностная компетенция.

Синтез Должностной Компетенции Аватара Высшей Школы Синтеза

И представьте, что Отец наделяет нас Синтезом, где вот эта должность компетенцией тебе даётся. И она вся у нас уже в ядрах Синтеза записана. С июня месяца это точно. И что мы с этим делаем? Что мы должны делать этим синтезом Должностной Компетенции конкретнее, если мы Аватары?

Из зала: – Для начала вникнуть.

Как вникнуть?

Из зала: – Мы должны овладеть.

Как овладеть? Это вопросы нашей деятельности.

Из зала: – Взять Огни, Синтез, Стандарты, Распоряжения – сложить.

Что сложить? Как?

Из зала: – Сначала императивы должны сложить.

Что такое Императивы? И как это сделать?

Из зала: – по Распоряжениям.

Начинающие Служащие ими занимаются. Распоряжения уже должны быть как инструмент у вас. Вас наделили Синтезом Должностной Компетенции. **Вас наделили тем, что вам дано делать по вашей Должности.**

Из зала: – Ходить к Аватарам, знать этажи.

Это внешний подход. **Ракурсом Методов: ходить к Аватарам в определенные залы, знать горизонты, это уже для конкретной деятельности.** А до этого? Чтобы найти правильный подход? **Что делается Синтезом, чтобы он как-то реализовался в материи?** И «как-то» – это наша Аватарская деятельность.

Из зала: – наработать тонкость Мудрости Аватаров Отца в синтезе с ними.

Как?

Из зала: – На ночной подготовке.

Это где? А как? – вы не ответили. Это тонкости Высшей Школы Синтеза. Нужно разрабатывать подход, это не придирка, а тонкости.

Из зала: – Ядром Служения синтезироваться с Ядром Служения Аватаров. Насыщаться Огнём и Синтезом. И с помощью этого Огня и Синтеза уже расшифровывать.

Из зала: – Стяжать Истину.

Всё равно, поверхностно. Вы же что-то из этого делаете, а результат...

Из зала: – Может сверху вниз по 16-це ИВДИВО-Реализации, пример по нижней 8-рице разворачивать Должностную Компетенцию Тонким мировым телом, Метагалактическим мировым телом, Синтезным мировым телом, Части. Частью, мировыми телами разворачивать Должностную Компетенцию, то есть расширить Мудрость.

Сначала **нужно сконцентрировать этот Синтез, на этот Синтез настяжать внешний подобный Синтез внешней среды, чтобы Должность развернулась, заиграла, и материя захотела измениться, чтобы Огонь заиграл, побежал в материю.**

Что есть среда деятельности Аватара?

Из зала: – Зал Высшей Школы Синтеза у Мории и Свет?

Правильно. Это организация, это не внешняя среда физическая для людей, то есть среда, которой мы должны насыщаться как Аватары на Ядро Должностной Компетенции – **это среда нашей организации почти в эталонном её выражении у Мории Свет, Кут Хуми Фаинь соответствующей оболочкой ИВДИВО, Изначально Вышестоящий Владыка, Изначально Вышестоящий Аватар-Творец Физичности (у 14й организации).**

Из зала: – Аватары подразделения?

Изначально Вышестоящие Аватары подразделения – нет, это во вторую очередь. Это добавление будет.

Есть принцип: у нас есть Синтез, он начинает пробуждаться, активироваться только тогда, когда мы насыщаем Ядро Синтеза чем-то соответствующим внешним. Как по этому принципу человек на Части стяжает Частности, а потом между Частностью и Ядром образуются Аппараты и Системы. Здесь принцип тот же. Чтобы мы вырастили дееспособность себя как Аватары, у нас есть Ядро и есть внешняя среда организации.

Тогда у нас должен быть у всех свой личный проект, а можно создать общие рекомендации наших стяжаний в течение года: что? где? И каким синтезом насыщаемся, стяжаем, у кого? И вы должны это чётко понимать.

Из зала: - и днем и ночью.

Когда получится. Ваши предложения?

Вы представьте, перед нами стоит задача – **нам необходимо развернуть свою Должностную Компетентность в применении, нужно чтобы мы специфическое действие из Синтеза Должностной Компетенции смогли выявить, смогли сработать так, как это в Ядре прописано, параметрах?** Вот они как то на прошлом опыте не сработают, не поможет.

Как вы будете решать эту задачу? Частично отвечать начали. Работа на год. Вы себя растите как Аватара Высшей Школы Синтеза. Что вы стяжаете? Куда вы ходите?

Из зала: – В зал подразделения, в свой кабинет, в кабинет Аватаров по своему горизонту, на этаже.

В свой кабинет?

Из зала: – Нет, в кабинет Аватаров.

А ещё куда? Выявить, развернуть деятельность Аватара по Должностной Компетенции?

Из зала: – Можно попроситься в Высшую Школу Синтеза Кут Хуми. Ипостасное тело будет отдавать.

Можно полностью, не только Ипостасным Телом. Вы говорите про следующие шаги. А первично, чтобы Ядро Синтеза активировать, необходимо на него стяжать те Синтезы, из которых оно строится, только в более широком масштабе.

Из чего строится Ядро нашей Должностной Компетенции?

Из зала: – Из 256-рицы по горизонту.

Нет. 4-5 базовых Синтезов, а потом всё остальное дополнительное: **Синтез Кут Хуми и Фаинь, организации Высшей Школы Синтеза ИВДИВО, Синтез Мории и Свет, потом сюда добавляете Синтез Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящего Владыки – четыре базовые Синтеза, а потом Синтез по подразделению – пятый получается.** Это пять главных. Нужно постоянно концентрат этого Синтеза держать, потому, что **на этих пяти Синтезах держится всё ваше Ядро Служения.**

Почему это важно? Потому, что тот Синтез, который к нам идёт, он идёт на наше Я. И если мы себя не заполним, и не возожжем Синтезом, тем, который Отец определил по составу этого Ядра Должностной Компетенции, наше Я будет не совсем таким, и к нам пойдёт другого вида Синтез, если вообще пойдёт. Значит мы себя должны правильно позиционировать Аватаром Высшей

Школы Синтеза этими пятью Синтезами. Это первый шаг, чтоб Ядро было, а потом это Ядро, этот Синтез должны развиваться.

Что значит развитие Синтеза?

Из зала: – Применение. Чтобы Части стали Аватарскими.

Нет не об этом.

Из зала: – Синтезировать между собой.

Смотрите, чтобы Синтез зрел, развивался, то есть Синтез нашего Ядра Должностной компетенции, **необходимо его синтезировать с другими видами Синтеза**, активировать, всё время поддерживать жизнедеятельность его в активном состоянии. А это, что означает, что **это Ядро нужно наполнять дополнительными Синтезами**, чтобы Синтез выражался вообще тотально, в очень разнообразных пространствах, в оболочках Домов.

Какими Синтезами нам хорошо бы научиться заполняться, чтобы растить свои вот эти все параметры должности? Это будет дополнительный Синтез.

Из зала: 32-х организаций. У нас получается контакт между всеми Аватарами, всех 32-х организаций.

Для контакта с Аватарами 32-х организаций синтез 32-х организаций в Высшей Школе Синтеза нужен? – Обязательно нужен, иначе она будет изолированная, а у Отца в Доме такого нет.

Какой ещё Синтез и для чего мы можем настоять, чтобы нас развивать?

Из зала: – У нас 190-й этаж, это же Кубы Творения. На 190м этаже 256 залов. Если начать с 32х организаций, то 32 тренинга. Сначала стяжать этот Синтез, а потом выйти к Отцу стяжать эти 32 тренинга и зафиксировать в этих залах с этими Аватарами. И уже просто будем возжигаться этим тренингом, и они уже будут включаться. Если будет дальше возможность, ещё там дальше...

Это мы уже сказали, вопрос в следующем, а что ещё мы можем стяжать?

Из зала: – Подключить всю 32рицу Владык.

Почему 32рицу?

Из зала: – Высшая Школа Синтеза во всей 32рице, собрать этот цельный Синтез, ракурсом своей спецификации Подразделения.

Почему 32 Владыки?

Из зала: – 192 Владыки. 192 Аватара Синтеза, 256 Аватаров.

А что это даст? Можно стяжать всё подряд. Важно вообще смысл, зачем это всё стяжаем. Это вопрос смысловой, что мы решаем, когда стяжаем что-то у 32х или 192х Аватаров Синтеза? **Что мы стяжаем и зачем?**

Из зала: – Позицию Наблюдателя расширяем.

Это потом, по результату.

Из зала: – У нас развиваются Части, которые эмануруют Синтез и Огонь. Стяжать, мы стяжали Мудрость у каждого Владыки.

Мудрость можем стяжать. **Зачем Мудрость нам нужно стяжать?** Провокационный вопрос и глупый. Давайте на него ответим.

Из зала: – Мудрость или Огонь? и Синтез Мудрости?

И то, и то. Синтез Мудрости. Вообще-то Мудрость Отца у Изначально Вышестоящего Владыки есть. Значит Синтез Мудрости или Огонь Мудрости у 192-х пар Аватаров Синтеза. Зачем?

Из зала: Наша обязанность.

Нет, не потому что наша обязанность.

Чтобы полнота Мудрости ИВДИВО у нас появилась, потому что каждый Аватар в Доме выражает всё. Аватар Синтеза я имею ввиду. Значит, что каждого Аватара Синтеза есть своя деятельность в Высшей Школе Синтеза, и есть своя Мудрость.

Представляете у Мирослава Мудрость стяжать или у Эдуарда Мудрость стяжать. Она же будет отличаться от Мудрости Мории. А мы вырастаем дополнительной Мудростью? – Ещё как.

Поэтому вот этот **Синтез Мудрости сначала 192ричный нужно настояжать, а потом мы идём к Аватар Ипостасям**. Аватар Ипостаси, они отличаются по мощи, по объёму возможностей от Аватаров Синтеза тем, что **каждый Аватар Ипостась выражает собою**, во-первых, **Отца одним каким-то из 64х ракурсов, но этот ракурс в себя включает развитие всех 192х Аватаров Синтеза**, их видов Синтеза. Тогда получается 64 Аватар Ипостаси и ракурсом их все 192 варианта Синтеза.

Это долго так стяжать, если всё по отдельности. Это **вы стяжаете Ядро 192х Синтезов, как цельное, а потом это Ядро насыщаете каждым Аватар Ипостасью, каждым ракурсом**. И тогда получается все 192 Синтеза в вас возожгутся 64 ракурсами Аватар Ипостаси. Там особое отношение.

Линейно 256 можно стяжать. Но это не особая грамотность будет. Это метод такой есть.

Мы таким образом концентрируем Мудрость в нас, и эта Мудрость когда-нибудь даст о себе знать. Когда мы количественно накопим стяжанием Синтез и Огонь Мудрости, рано или поздно нам захочется помудрить. Вот я уже говорю, так вот примитивно, но это обязательно должно сработать, то есть нужно видеть эти подходы и методы.

Следующим шагом, что ещё мы можем простяжать? **Чем будет развиваться наша Должность?**

Из зала: – Может вопрос какой материей?

Сначала Огнём и Синтезом. Потом материей. Иначе мы перейдём на эту тему, а что материя? Материя – это масштаб применения в области и всё?

*Из зала: – **Философский Синтез 192-х нар Аватаров Синтеза и 64х Аватар Ипостасей***.

Философский Синтез? Да. То есть мы обмениваемся Философским Синтезом с Аватарами Синтеза, который они сами выработали. Это их Философия. **Мы можем попросить их обменяться опытом?** – Да, конечно. Они будут рады. И насыщаемся их философией, их Философским Синтезом. Полезно это? Полезно. Это как бы результаты уже действия Мудростью получится.

Что ещё делаем? Как мы вообще смотрим на все вот эти **схемы стяжаний, если их объединить в один Взгляд?** Можно так попробовать сделать? Что мы стяжаем? Что у нас есть во втором Распоряжении, в самом конце?

Из зала: – 16 видов Иерархических реализаций

Там есть 32-рица. Во втором Распоряжении есть **32-рица Иерархов**. Помните? То есть Организация, Человек, Факультет Высшей Школы Синтеза, Наука, Синтез Синтез-физичности, Части, Системы, Аппараты, Частности, дальше до 32-рицы пошли.

Так вот **каждый из этих пунктов можно отстяжать у всей Иерархии**. Представляете, какие вы будете

*Из зала: – **Мощные***

Насыщенные. Насыщенные! Мощь ещё нужно применить и показать.

Что нам даст стяжания всех этих параметров? Вопрос зачем? Если у вас смысл не сложится, вам будет неинтересно стяжать. У вас не усвоится этот Огонь. Смысл стяжаний вот этих вот положений? Можно стяжать Огонь Части, Огонь Системы, соответствующие. Мы же отвечаем как Аватары, допустим, за соответствующие там девять положений и за что-то в Высшей Школы Синтеза? Отвечаем.

У каждого Аватара Синтеза есть соответствующие Части, Системы, Аппараты, Частности. Например, Человек – Владыка Воли. **Каждый Аватар Синтеза есть Владыка Воли?** – Есть. Можно с ним повзаимодействовать как с Владыкой Воли? – Ещё как! Знаете, какая Воля будет!

*Из зала: – **Владыка Воли фиксируется у Мории Свет**. Он будет включать в себя все 256*

выражений.

Из зала: – От этих действий наша компетентность возрастает.

Вопрос в том, за счёт чего она возрастает. Вот этот смысл нужно указать.

Из зала: – Целостность, насыщенность, наполненность.

Целостность, понимаешь, вопрос не в целостности, вопрос в том, какая она будет? что это нам даёт?

Из зала: – 32ричный Синтез каждого из нас. Сколько Синтезов можешь собою нести

Из зала: – Эталонная целостность

Не факт, что она будет эталонная. Качества стяжания разные будут.

Из зала: – А то, что деятельность нас подвигает нас на следующий шаг?

Смотрите, вы гадаете? или по Распоряжениям думаете? Ища смысл? Чтобы ответить смысл вот этих 32х больших программ стяжаний, нужно ответить, а **что это за 32-рица?** Согласны? А зачем она вообще выдумана Отцом? Зачем она нам отдана? Что она нам несёт? Какой её смысл?

Из зала: – Это 32ричное явление Отца.

Нет. Это 32рица Иерархов вообще-то, а не Отца.

Из зала: – Да . Это 32рица явления Изначальных Иерархов. Но Отец-то ведь тоже сейчас 32ричен для нас.

И... связи. Связи. **Как связаны 32-рицы Отца?** А у него Огни и Синтезы.

Из зала: – 32 Организации, которые...

32 Организации – это только 1 пункт, в каждом 256 позиций. **32рицы Иерархов**, это что?

Из зала: – Это Организации Дома Отца. Это явление Отца 32рицы. Это Синтез 32ричный. Это Организации управления.

Это не то, что там прописано. Не надо мне перечислять. Что это в целом? Смотрите. Я не издеваюсь. Это у нас и мозговой штурм, и одновременно **мы учимся, на какой глубине нам нужно самим работать.**

Значит, первое, есть 32-ричность Отца, есть 32-рица Иерархов. Мы сказали, что по этой 32рице очень хорошо бы отстяжать нам каждую из этих положений 32-рицы - 256 позиций у каждого Иерарха. Увидели. Но и мы разбираемся со смыслом, что это нам даёт? Тогда нам нужно определить, а **что сама есть вот эта 32-рица Иерархов?** Что вообще это такое? Если это не 32-рица Отца? А что?

Из зала: – **Организация их деятельности в Иерархии?**

Это Организация их деятельности, Иерархов. Это правильно. А как ещё можно видеть?

Из зала: – **Иерархизация Синтеза.**

Иерархизация Синтеза – это ещё один аспект. Это правильно. А ну-ка ещё думаем.

Из зала: – **Иерархизация Воли, Владение**

Иерархизация Воли здесь будет. Я согласна. А вот давайте по-другому увидим. Смотрите, Отец 32ричен, не зря вот это всё в паре, хочу, чтоб мы увидели. Да? Отец 32ричен, а что это означает? С точки зрения самого Отца?

Из зала: – **32 ракурса самого Отца.**

Аналогия. В пятой расе он троичен, сейчас он 32ричен. **Это значит в любом фрагменте его Творения, он учитывает 32 Условия, 32 каких-то положения: причём от Правила до Синтеза.** Он закладывает в любой свой акт действия. Но это Отец. Его мы воспринимаем Огненностью больше. Да? А нам нужно то, что он делает, развернуть в материи, а **Иерархия, как раз, и занимается материей, точнее Иерархи.** Тогда получается то, что 32 положения Иерархов несёт эта схема – это есть продолжение 32ричности Отца в материи. Как в материи организуется Отцовская 32рица: его продолжают Иерархи – каждый своей 32ричностью, каждый из 256-и. Тогда получается, что **когда мы отстяжаем с вами множество параметров по 32-рице, хотя бы по 9-рице, которая в Распоряжении 2 обозначена, как Аватар Высшей Школы Синтеза, мы заполнимся Полнотой Условий и возможностей 32-ричного продолжения Отца в**

материи как Иерарх. Мы же Аватары – Иерархи. Иерарх будет насыщен минимально необходимыми параметрами деятельности и наше Ядро Должностной Компетенции «вспухнет» это минимум, оно захочет что-нибудь отдать из себя: Огонь, Синтез новый. Это будет активировать нас на деятельность, нашу материю. Огонь заряжает, чтобы мы захотели и смогли сделать.

Смысл стяжаний должен быть понятен. Подобные стяжания или частично, самим необходимо определиться, сколько и что. От этого будет зависеть активность Ядра Синтеза, потом уже сложатся условия для этой разработки. Но это подготовка субстанции Синтеза, чтобы было **ЧЕМ действовать, чтобы были определены параметры нашей деятельности.** И наши параметры будут тем больше, чем больше Синтеза будет в нашем Ядре.

Обобщим:

- **Стяжание Синтез 32х организаций, можно 25би, ракурсом Аватара Высшей Школы Синтеза,**
- **Стяжание Синтеза Мудрости каждого из 25би Иерархов для роста Мудрости,**
- **Стяжание вариантов Человека ракурсом Аватара, Аватар Высшей Школы Синтеза – Аватар и каждый Аватар Синтеза – Аватар, а также Владыка Воли.** Пример, Владыка Воли Кут Хуми Фаинь, Владыка Воли Иосиф Славия и далее, – стяжание ИХ Огня и Синтеза Владыки Воли каждому из нас.

По Высшей Школе Синтеза:

- **Аватар Высшей Школы Синтеза есмь владеющий всем подразделением с целью научить, разработать, образовать Синтезом на любые тематики и Служащих подразделения, и – когда состоится – людей.** Но начинает с себя.
- **Начинает Аватар Высшей Школы Синтеза с развития себя Синтезом, с насыщенности себя Синтезом.** (схему разобрали – это один из подходов.)

«Принципы обучения в Высшей Школе Синтеза» Доклад Нины Шевчук, ИВДИВО Одесса

История вопроса Принципы

Постановка задачи: Как образоваться Философом Синтеза?

Актуальность: Образовательная среда в социуме не подготовлена, чтобы внедрять методики Синтеза. Образование Служащего Синтезом и образование в обществе на данный момент – как осуществить выравнивание.

Как к Принципам относились у нас в предыдущей эпохе? Принципы приравнивались к Основам, то есть, **какими Основами надо овладеть, чтобы достичь определённой цели.**

В книге Парадигма Науки ИВО: Основы идут в одной 16-рице, это одна из частных. Принципы идут у нас в другой 16-рице, это 16-ца описания материи: от Правил до Ивдивостей. И получается у нас Принцип – третье выражение, и в этой же 16-рице. Шестое, шестёрка проверяет тройку, стоит Императив. И получается, **мы можем взять Императив, проверить, насколько мы им овладели, если у нас сложены внутри Принципы.** И вот эти Принципы на троечке как раз и показатель, а императивны ли мы в описании той материи, в которой мы собираемся управлять, действовать и так дальше исполнять те цели, которые поставили как Аватары. Один момент.

Второй момент, постановка задачи: «Давайте разрабатывать Методы. Как сделать, как сделать?» В зависимости от того, какой у нас **Принцип**, такой и **Метод** мы можем исполнить. А какой у нас Принцип, за Принципом стоит у нас **Начало.** **Какими Началами мы владеем,**

такими мы Принципами можем действовать, и только тогда развернутся определённые Методы.

Вопрос тогда, какие Принципы? Работаем с Началами и тогда, сложив внутренние Принципы, и у каждого, опять же, так увиделось при подготовке, будут индивидуальные, на том мы сегодня опять же акцент. Индивидуально в зависимости от того набора Начал, которые сложились по фиксации подразделения, по фиксации тех, определённых задач – какие Служащие, какие у них вопросы, как дееспособить, как повышать компетенцию у Служащих и так дальше.

Вот практически все вопросы зависят от этого акцента. Это ещё один интересный момент. То есть увидела две линии. Одна линия – действие со Служащими. Вторая – это наша подготовка. Все-таки к тому, что и у нас в Распоряжении 4, всё-таки есть такая фиксация, пункт 45: чтобы мы утвердили **возможность юридической фиксации Высшей Школы Синтеза страны**, как у нас сейчас зафиксированы юридически Метагалактические центры. Всё-таки эта стратегия важна. Насколько мы будем звучать этими Принципами, сложим их, настолько эта перспектива станет более близкой, и мы сможем уже этого достичь.

Что касается самого действия конкретного по разработке Принципов. Это всё нужно в командном режиме исполнять. Несколько направлений, логическую связь, на что выходить и от чего отталкиваться.

Во-первых, это **цель**.

Принцип, **цель обучения**.

Это собственно, аватарская получается наша работа. Какую мы аватарски прописываем цель, а чтобы реализоваться Аватаром, надо её уметь сформулировать эту цель. У нас ещё большая сложность формулировки цели, что мы хотим. Даже простой вопрос: давайте тематики на секцию, - трудно сформулировать. В помощь нам Мория, да? Что слышали, да? Вот слышали, а потом дальше давайте раскручивать. А что бы это имел в виду Аватар Синтеза?

Суть Принципа. Формулируем Принцип, смотрим его Суть. На примере сейчас одного-двух покажу. И **проверка активаций**. Вот то, что сегодня активно рассматривалось, а как увидеть истинность действия, а в том ли мы направлении идём. А будет ли эффект от этого действия?

Взяла такие моменты, нами стандартно применяемые. Это **кольцо активации, ключи управления, проверка внешне внутренним**. Вот такие и оказались очень интересные позиции. Ну, первую я уже привела, когда мы, как оказывается, что такое Императив, как с Императивом поработать. А оказывается это Принцип: три – шесть, в простом моменте. Правильно? Не можете сложить принцип, значит, в вас ещё недостаточно императивности, вот этой вот цепочки Сутей. Где-то что-то выпадает, где-то вы неустойчивы, где-то какая-то... вопрос со стабильностью. И не складывается.

Примеры Принципов

Принцип **Научности**. Этот принцип, он у нас в образовании. Прозвучало сначала – **Принцип обучения**. Согласна, что обучение, оно немного для нас мелко получаются, у нас образование. Но начинать, чтобы, как сегодня тоже звучало, давайте поэтапно. Давайте возьмём, поставим одну цель и её исполним, и потом дальше уже пойдём в образование уже как цельную систему.

У нас ещё с пятой расы идёт принцип научности. Научность, у нас физика Высшей Школы – Наука. И этот принцип выходит первым. Сам принцип научности даже потому, что у нас стоит эта организация – 29-я. С тем, чтобы образование шло строго по науке.

Парадигма, книга, должна была быть у меня всё время, даже просто в руках. Это метод. Даже можно её не открывать, держать в руках, и уже идут какие-то явления, мысли, складываются,

сути так дальше.

Принцип научности.

Суть принципа в этой цепочке.

Допустим, **Содержание Образования** отвечает **Парадигме науки** **Изначально Вышестоящего Отца**, то есть то, что мы собираемся отдать другим или то, что пока свою дееспособность нарабатываем, оно чётко идёт по парадигме науки **Изначально Вышестоящего Отца**. Здесь же в обосновании сути этого принципа – это усвоение тех фактов, опыт, а **мудрость – это ещё опыт**, обязательно наш опыт. **Наш опыт требует систематизации**, поэтому всегда говорят, пишите статьи, **фиксируйте маленькие отчёты**, набирайте фактофиксацию, **чтобы у вас база была**. И этот момент, фиксации, когда у нас накапливается опыт. «А! оно всё равно запомнилось, всё равно запись в Ядре впиталась», – это да. А офизичить, а отдать другому, а материализовать на формате А4. Вот этот момент важен, это принцип которым звучит научность.

Тут уже дальше идёт **овладение методами научных исследований**. Это то, что нам всегда приводят примеры, когда нужно не заикливаться только на наших, а мы изучаем научные разработки современных учённых, которые идут, то есть быть в курсе всех научных исследований.

Это вторая позиция, то есть **принцип – научность**. Суть, кратенько я обрисовала.

Проверка активации: Научный Синтез является физикой Высшей Школы Синтеза, а 29 это физика 30.

Цель обучения: внедряя этот принцип, какую цель обучения мы решаем.

По всем целям обучения, я здесь не прописала даже рабочего варианта потому, что **цель – это выработка Аватара**. Предлагаю вам аватарски сформулировать цель обучения. Вот мы обучаем, зачем? Просто рабочий вариант, с какой целью? (*телефон маукнул — смех в зале*)

Цель обучения, то есть **это весомость или аргументированность**. **Обоснованность** мы – это показали в сути метода. Оставим это в рабочем варианте, пусть оно пока звучит, нарабатывается. И ещё таких несколько я предложу принципов, которые просто прозвучали без остальных цепочек развития.

Практичность – один из принципов.

Сегодня, когда говорили мы, что акцент на индивидуальность то, что командная, коллективная работа для того, чтобы каждый в коллективе в команде выявил свою индивидуальность. У нас иерархически индивидуальность, выше чем личность. Чувствуется полезность усваиваемых знаний. **Насколько вы индивидуальны, насколько у вас идёт проживание, полезность вот этих знаний**, то есть практичность, по сути. Каждый разворачивает ракурсом своей части, ракурсом специфики территории и так далее, и вы чувствуете, вы проживаете. Вы каким-то образом складываете ту или иную практичность так, а кто-то её складывает совершенно иначе.

И из этого принципа вытекает другой метод, то есть вы, чувствуя свою практичность, действуете таким методом, а тот кто увидел с другой стороны применил совершенно иной метод. Таким образом, нарабатывается вот эта вся палитра методик.

Мы сейчас говорим **не о Методах, а о Принципах, которые позволяют эти методы выработать**. Потому, что вы не можете выработать методы, пока у вас нет принципов. Мы с вами говорим о каких-то конкретных методах, и всё время звучит вопрос: «а как это делать?»

Что такое Принцип?

Из зала: – Давайте, определимся, что такое принцип?

Принцип – как одна из определяющих основ, общий ориентир, который даёт регулятивную функцию в реализации закономерности того процесса обучения или образования, который мы осуществляем.

Из зала: – Это из существующей на данный момент системы Образования определение?

Это те ориентиры, или регулирующие факторы, они **зависят от цели, на которую вы соориентированны**. Соориентированны, допустим на цель – перемещаться без двигателя внутреннего сгорания, значит, вы будете изучать принципы левитации. А если вы собираетесь ездить только по земле, то будете изучать двигатели внутреннего сгорания, будете ездить только на этих механизмах.

Из зала: – А если ты изначально действуешь из принципа для защиты окружающей среды?

Если цель: защита окружающей среды, значит, мимо не бросишь бумажку и так далее.

Из зала: – Значит надо исходить из принципа. У тебя есть принцип, и, исходя из принципа, ты выстраиваешь цели.

Так для того, чтобы сложить принцип, надо иметь цель. Нам сегодня в ИВДИВО каждого развернули, зафиксировали по четырём видам Метагалактик Синтез с искрами индивидуальной расшифровки и стоит задача, то есть это теперь для нас ориентир. Сфера, в ней искры в капле соответствующего Метагалактического выражения и на этот ориентир мы складываем принцип. То есть, если раньше мы ориентировались просто Метагалактикой Фа – были одни ориентиры, а теперь у нас ориентир ещё такой, такой и такой. Когда мы действуем Метагалактикой Фа, у нас одни принципы срабатывают, берём выше, другие принципы срабатывают.

Из зала: – Давайте поглубже. Из чего Принципы вырастают и складываются по Стандартам Синтеза? Сначала Суть, что такое принцип, а потом Смысл из чего они складываются. „Совокупность установок, взглядов, убеждений“, а если взять эту 16-рицу от правил до ивдивности, то совокупность любых этих положений из 16-ти. Взгляд, убеждение сюда же, они ближе к Частностям, а если взять более глубокую позицию, чтобы Принцип сложился должен быть опыт разных Методов, должен жить какими-то Правилами, чтобы прийти до какой-то принципиальности. Помните принцип, „мой дед так жил и я так буду“. Основы, которыми ты живёшь, какие-то Начала из которых ты строишься. Потом какие-то убеждения, а это что будет, твои опыты или Императивы, Смыслы по жизни. Вот это всё вместе складывается, как Принцип, как что, как некий набор разных Стандартов по 16-рице, который необходим для реализации той или иной цели, или, как для применения того или иного дела. То есть какое-то дело исполняется с каким-то принципиальным подходом, каким-то набором параметров и у каждого человека – это разные параметры, он сам их определяет исходя из своего опыта.

И тогда принцип показывает, что обязательно необходимо с вашей точки зрения, а у нас это объективка должна быть, с точки зрения достижений результатов, что обязательно должно быть, присутствовать в том или ином деле.

Принцип показывает, какие параметры, наборы, подходы, императивы, частности, аксиомы, законы и так далее должны быть у нас, чтобы дело получилось.

То есть, допустим, принцип может быть, сказано было – принцип научности в образовании. Нужно увидеть из чего он складывается, почему принцип научности необходим для образования? Попробуйте ответить, то есть вопрос смысловой надо ещё ставить. Почему принцип научности необходим? Например, за рубежом научность в психологии отсутствует. В образовании научность, как принцип обязательный, отсутствует и там другие взгляды на эти процессы и результаты. Так почему принцип научности необходим? Не потому, что он физикой является, мы формально знаем, он потому и является наукой физики. Мы об этом и сказали, поскольку мы Парадигму Отца, как основу научную выражаем.

Из зала: – Парадигма, это не научная основа, Парадигма – это Учение Синтеза, отданное словом

Почему образование должно иметь научный принцип?

Из зала: - Потому что наука несёт в себе доказательную базу Истиной, явленной от Отца

Из зала: – Да, наука обосновывает объективную реальность и поэтому принцип научности обязательно должен быть. А **принцип научности должен складываться из чего? Из императивов науки** раз, смотря какую тему мы изучаем. Допустим, мы изучаем образование, образовываемся частностью. **Научное обоснование каждой частности, выверенность, доказательство, критерии того, что это частность Чувств, а не частность Мысли.** Вот это всё будет строить **принцип научности**, который будет показывать, что **объективная ситуация, описанная позволит нам образоваться, а научная недоказанная, необоснованная может завести в тупики образования и не к тому образованию.** Это то, что сейчас на западе иногда происходит, понимаете? Ну так и принципы в образовании вот если бы. Тема называется «Принципы в образовании». Правильно?

Нет. «Принципы обучения Высшей Школе Синтеза»

Из зала: – А. «Принципы обучения Высшей Школе Синтеза». Можете заключение сделать?

Я просто перечислю те, которые у меня сложились принципы. Два я уже назвала: **Научность, Практичность.**

Истинность.

Утонченность стиля, **как принцип Основательности.**

Принцип Здоровья.

Из зала: – Причём принцип здоровья здесь?

Потому что, если вы больны, то вы...

Из зала: – Болезнь и здоровье – разные вещи. Мы говорим о здоровье!

Да.

Из зала: – Почему принцип здоровья нужен.

Принцип здоровья. От здоровья зависит дееспособность частей. Так? Дееспособной частью мы можем реализовать те или иные задачи образовательные, которые ну, ставим себе как цель там, какой-то ориентир. То есть недееспособными частями мы не сможем достичь цели в образовании. Вот такой взгляд.

Принцип Философскости,

Сознательности,

Иерархизационность или иерархизация. Вот здесь вот больше системность, **принцип системности.** В общем-то и все уже назвала. Хорошо.

Из зала: – Принцип Индивидуальности?

Из зала: – Принцип индивидуальности, да? Здесь всё может быть. Принципов быть может очень много. Спасибо.

У меня к вам всем вопрос. **А как вот эту тему можно продолжить развивать?** Какие у вас будут предложения? **Принципы Высшей Школы Синтеза? – Эти принципы нам создадут ряд критериев, где мы будем различать:** вот эта вот деятельность относится к Высшей Школе Синтеза или это вообще имитация, или что-то вообще непозволительное, или ошибочное. То есть, если мы наработаем ряд принципов – это будет очень полезно нам. Причём, здесь я вам предлагала обосновать каждый принцип. Вот те, которые названы, ещё продолжить списком развить.

То, что **научность** обязательна. Я согласна со всеми принципами, даже со **здоровьем.**

Может быть, у вас у каждого будет свой взгляд на какой-то дополнительный принцип. **Что обязательно необходимо в деятельности Высшей Школы Синтеза?** Когда мы ищем принцип, мы ставим вопрос. Что обязательно необходимо, чтобы Образование, как процесс, был образованием?

Из зала: – допустим, что пять базовых синтезов Должностной Компетенции – это же тоже как принцип.

Я бы назвала это **определённость Синтезом Отца**. Когда Отец своим Синтезом определяет эту деятельность. Или **определённость Планом Творения Отца**. Чтобы любая деятельность Школы исходила из Плана Творения, как принцип. Да? Можно пойти по этой 16-це организаций, и можно по Огням и Синтезам. И можно **увидеть 16 иерархизированных и систематизированных смыслов**. Потому что они на Начало наработали, но я там не увидела полноты системы.

А как нам вообще все принципы выяснить? Здесь надо по Стандарту смотреть. Допустим, **определённость Синтезом Отца**, когда любое действие Школы из параметров Синтеза должно исходить, а не откуда-то. Допустим, **из опыта** поднимать деятельность Школы – **здесь можно ошибиться**. Мы ведь Отцом продолжаемся, правильно? В том числе это деятельность **Ивдивная**. Деятельность Дома Отца, а, значит всё, что Отец закладывает, вот это вот должно выражать. А когда мы только на свой опыт опираемся, то вот здесь контакта с Отцом не хватает, и определённость его синтезом тогда не будет полная.

Допустим, Иерархизированность нужна деятельная? **Принцип иерархизированности или иерархизация? Принцип человечности.**

Из зала: -Обязательно. Как ведущего.

Да. **Принцип служения**, ну можно как дополнительный, можно и как основной взять. Допустим **принцип технологичности** можно? Можно. **Можно по каждому горизонту несколько принципов набрать, которые необходимы для Школы.** Но эта тема очень глубоко «вспашет» вообще всю нашу деятельность. Мы пересмотрим, что это за деятельность. Мы найдём эту тематику.

Поэтому у меня такое предложение: Нина, если вокруг вас соберём желающих, и вы эту работу продолжите в течение года, и на следующий год уже какой-то результат отдадите, только глубоко разработанный. Хорошо? Как вы? Не против все? Кто-то желает? В личном общении, пожалуйста к Нине. И работайте, работайте. И знаете, побольше примеров нужно. Прямо конкретных примеров жизненных ситуаций, где тот или иной принцип проверяется. Вот когда идёт спор между двумя педагогами: это правильно, а это неправильно, а вы раз - вспыхиваете принципом научности, рассматриваете, как объективно вообще образовательный процесс течёт, как образуются те или иные навыки и умения у человека. И вот в этом научном подходе вы видите: кто прав, кто не прав.

Из зала: - Но к ней столько примеров жизненных!

Но нужно их набирать.

Из зала: - Да.

И **можно даже целую статью потом написать: «Как подходить к формированию принципов».** Вообще всё, всё, всё описать более глубоко. Не так, как у нас в пятой расе было. Вот что такое Принцип. Потому что его природа становится сейчас более явлена. Вот «глубина», если смотреть, это опять же целно стандартами. **Правила – это то, что рекомендовано** и чьим-то опытом наработано итогово. **Методы – это разные способы действия достижения, а Принципы – это уже над методами, как то, что помогает сформировать методы, ориентир.** Вот увидели.

И вот каждое из этих положений оно позволяет нам более глубоко вообще строить свою деятельность. В основном, если посмотреть, что мы делаем – следуем советам Глав ИВДИВО – это Правила.

Когда научаемся складывать свои практики, это мы на уровне Методов находимся.

А вам сейчас предложили на уровне Принципов.

Я не скажу, что мы сейчас все всё поняли. Принципы это тема сложная Но увидьте, что даже это более крутой взгляд на деятельность Школы с точки зрения Принципов, а не Методов.

То что я сейчас говорила, это было на уровне Методов. Понимаете разницу? А если мы Начально пойдём, там вообще будет Красота просто. Согласны?

Ещё какиенибудь вопросы есть по этой теме, по теме Принципов? Значит, все желающие, это вы добровольно решаете, если вы хотите какой-то темой заниматься. По этой теме, можете другие, можете самостоятельно. Никто ни к чему никого не обязывает. **Поручение с Владыками, допустим, стяжаете, разрабатываете.** Можете по Методам Школы развернуть тематику, можете по Началам Школы тоже очень интересная будет тема на год.

Тренинг 2: Мировое взаимодействие с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Морией и Свет

Мы сейчас пойдём в Тренинг с Мория Свет, нам нужно будет с ними учиться общаться. И очень важный тренд, который у нас сейчас существует в ИВДИВО – это мировое взаимодействие. На одном из Синтезов было дано, но коротко выводами как мы Мирами, Мировыми Телами взаимодействуем с Владыками.

Различение специфики действия мировым телами

Когда мы **Синтезным Мировым Телом** действуем, оно позволяет **сформировать синтез Я Кто?** Вот смотрите, у нас Синтез это 16-я позиция, а 15-й горизонт имеет частность Я Есмь, или просто Есмь. И вот, реализация Синтеза идёт на 15-м в итоге. Формируется Кто Я? на 16-м Синтезом, и там же у нас Синтезное Мировое Тело допустим. А реализация идёт Есмь. И вот когда мы в себе активируем и складываем позицию Я кто Есмь пред Аватарами Синтеза, в этот момент мы взаимодействуем Синтезным Мировым Телом. Только Кто Я Есмь? – мы складываем не из личного опыта, не из собственного Есмь проживаемого веками, и такое может быть, а из того чем нас Отец Синтезом наделил, каким Синтезом Отец наделил. Но в данном случае, допустим, **актуально Я Есмь Аватар Высшей Школы Синтеза.** Согласитесь, да? И тогда возжигаясь вот этим Синтезом Должностной Компетенции, разворачивая Есмь Аватар Высшей Школы Синтеза, когда мы являем **Веру** в это и своё Я в этом, а Есмь – это ещё горизонт Воли, **Волю** свою личную проявляем свободную Я Есмь Аватар Высшей Школы Синтеза. Вот на такой организованный Синтез начинают идти Синтезы и Условия от Аватара Синтеза по подобию. Как только мы выходим к Аватару Мории, не замечая этого положения, а в том состоянии в котором мы находимся, возжглись, но мы понимаем, что мы Аватар Синтеза, но понимая что я – не очень такой развитый Аватар Синтеза, я про себя говорю: «Аватар, вернее Высшей Школы Синтеза, и я ещё ничего толком не умею, я не умею аватарить, поэтому я в таком состоянии выхожу. Владыка, я вот такой Аватар никакой, вот я вышел к тебе за каким-то стяжанием, за практикой». Вот это Есмь стоит маленькое, по-человечески сторбленное ущербное, вот такое вот... Потому что вы в этот момент Есмь показываете как? – с точки зрения вашей оценки. Понимаете разницу? И в этот момент на вас могут идти только по подобию такие же Условия от Мории и Свет. Ничего другого просто не притянется по природе своей.

То есть, я о чём хочу сказать? Когда мы повышаем **степень своего Достоинства** и понимаем, что, если **нас Отец наделил**, то я просто Есмь без всяких оценок, что я включён в Иерархию, что я служу в ИВДИВО уже по факту. Вот тогда Есмь вырастает более корректно и тогда к нам идут Условия очень мощные. Это что касается работы Синтезным Мировым Телом. Понимаете? Что бы его развивать, уметь себя позиционировать. И первое: Синтезный Мир проживается внутри нас. Только так. **Синтезный мир, он вокруг**, но чтобы прожить то, что вокруг, **вы**

должны его отразить внутри. И когда внутри складывается Есмь моё, Я Кто?, каким я Синтезом наделён, вот тогда только проживается Синтезное Мировое Тело. Дошло?

Метагалактическое Мировое Тело проживается тоже внутренне. Оно отражает динамикой Духа окружающую реальность. И когда вы **сопересекаетесь, сопереживаете** с окружающей реальности каким-то видом движения окружающей реальности, это Дух, деятельность, тогда у вас внутри Телом третьим, Метагалактическим Мировым рождается проживание вот этой динамики. Значит так же **Метагалактический Мир есть вокруг нас, но мы его проживаем внутри себя собою чётко**, я бы сказала, жёстко по подобию: и то, что у нас отвечает на вопрос **Я Какой?** – это и есть наши проживания Метагалактического Мирового Тела. То есть, если Синтезное Мировое Тело позиционирует себя Я кто Есть?, то Метагалактическое Мировое Тело оно выражает собой Я какой?, отражая окружающую динамику Духа. Я могу отразить её только собою. И тем Я какой – я и отражаю.

Если я злой, то окружающая реальность будет мною восприниматься только по этой динамике злости. Если я расстроенный, окружающая реальность будет так и выражаться. Если у меня есть животные накопления, они проявляются в каких то аспектах, окружающая реальность будет реагировать на меня по моим качествам, свойствам Духа, накопленного. И я это буду проживать в себе. Вопрос в том что бы это заметить. А если я аватарю как зажигалка, тоже самое будет и вокруг меня. И наоборот. Увидели?

То есть, когда вы проживаете Владыку, он какой? – вы проживаете своим Метагалактическим мировым телом. И второе, вы проживаете Владыку **так, как можете вы прожить**, ничем больше. Если вы выходите к Владыке, он стоит расстроенный, это ваше проживание. Это ещё вопрос, расстроен ли он на самом деле или, может вы его духом так сорганизовались как могли. Понимаете разницу?

Дальше. **Тонкому Мировому Телу** всё равно, какой вы внутри, **ему важно, что происходит вовне: сканировать своей мудростью**, светом, отразить в себе, то, что есть вокруг, задача Тонкого Мирового Тела. И оно ориентировано на внешнюю среду. Поэтому мы в этой эпохе развиваем Тонкую Мировую цивилизацию и внешние выражаемые Тонкие Тела.

А **Физическое Мировое Тело** тоже ориентировано на внешнюю среду. Это привычная Физика, которую мы замечаем. Единственное, что нужно из пятой расы убрать, это восприятие Физики как чего-то статичного. **Физика в постоянной динамике**. Мы привыкли говорить: этот человек такой, этот такой. Как нужно говорить, если динамично: **этот человек развивается отсюда сюда, а этот отсюда сюда**. Этот человек в таком процессе находится, этот в таком находится. Это примерно в ту сторону нужно себя изменить.

Синтезное Мировое Тело: я кто Синтезом?

Метагалактическое Мировое Тело: я какой? И объединяясь с Владыками, чтобы воспринять, допустим, Морию Метагалактическим Мировым Телом, вы должны объединиться этими Телами с ними и отследить, что происходит в нашем взаимодействии, вы увидите свои возможности. Но вы увидите чуть-чуть больше, потому что вас какими-то возможностями может организовать Владыка, передать вам какую-то динамику, какое-то действие. Если вы его внутри себя организуете, вы поймёте, что вам рекомендует Владыка.

Тонкость – то распознать, различить. Это так внешне видеть, воспринимать, в том числе. Физика – это тоже внешне итогово образом воспринимать. Но внешнее восприятие Физическое и Тонкое разное. **Тонкое больше нацелено на выявление какой-то динамики, сутевости, методик, составляющих, различения, сравнения, анализа того, что происходит**. Это всё в совокупности будет формировать единый образ Тонкий, который воспринимается. Всё вместе цельно, но цельность состоит из таких деталей. **А Физика, это просто цельный образ, как бы скан того, что вообще происходит**.

Цель тренинга: нам нужно четырьмя Мировыми Телами научиться выражать Морию

Свет

Мы возжигаемся нашей Должностной Компетенцией, возжигаемся формой Аватара Высшей Школы Синтеза. Переходим в зал Высшей Школы Синтеза 65470 Высокую Цельность, точнее стали, пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Мория Свет становимся. Настраиваемся на них, синтезируемся с ними, стягаем **Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца** и стягаем **Синтез Мудрости четырёх Мировых Тел** каждому из нас, насыщая наши Мировые Тела Синтезом Мудрости Мории Свет.

Далее, синтезируясь с Морией Свет, мы стягаем **Мудрость Мирового взаимодействия с Аватарами Синтеза**, возжигаемся этой Мудростью. И разворачиваемся пред Аватарами Синтеза явлением Синтеза Аватаров Высшей Школы Синтеза, чётко максимально формулируем: **«Я Есмь Аватар Высшей Школы Синтеза»**. Вдумайтесь, осознайте, вживитесь: Аватар. Отсеките всё, что у вас ассоциируется, тянет в пятую расу. Чётко, с точки зрения Стандартов только ассоциаций формирования: **«Я Есмь Аватар – явитель Воли Отца»**, как минимум. Явитель Воли Отца для развития Высшей Школы Синтеза. **Явитель Воли Отца Высшей Школы Синтеза**. Уже как-то понятней как себя позиционировать. Есть. А теперь синтезируемся с **Главами Высшей Школы Синтеза**, также с Аватарами Синтеза, Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Морией, также Аватарессой Свет и стягаем и насыщаемся **Синтезом Высшей Школы Синтеза ракурсом Синтезного Мира**. Никаких движений ещё, развёрток, Синтезный Мир, это чёткая констатация параметров, что дано Отцом, что определено Отцом, это ракурс Синтезного Мира.

Я кто?-- это тоже ракурс Синтезного Мира. Вот здесь Огонь и Синтез к нам начинает перетекать и насыщать нас опытом Мории Свет. Вот, в Синтезном Мире попроживайте: **«Я Есмь Мория и Свет»**. Когда Синтез Мории входит в нас, Синтез Свет входит в нас как Синтез Высшей Школы Синтеза от Аватаров Глав Школы, мы становимся единым целым. А в этой эпохе есть Стандарт: мы едины Отцом Огнём и Синтезом. И вот на этот Синтез нас и Аватаров Синтеза и идёт **Синтез Изначально Вышестоящего Отца**. И вот так синтезируясь с Морией Свет, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом.

И вот так, синтезируясь с Мория Свет, мы синтезируемся с ИВО никуда не переходя. Мы просто держим одно состояние: **«Мы Есмь Аватары Высшей Школы Синтеза.»** Одно целое. И Мы Есмь выразители Отца, выразители Воли Отца Высшей Школы Синтеза. И вот в таком только Синтезе начинается контакт. Всё остальное: Духом или Светом, или Энергией не приведёт никогда к активации и к аватарской деятельности не приведёт.

И вот здесь, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стягаем у Отца необходимые нам **Стандарты, Константы, Императивы, Законы, Методы, Правила, Принципы аватарской деятельности Аватара Высшей Школы Синтеза**. Вот в такой глубине идёт правильное стяжание.

Возжигаемся пакетом **16-ти параметров Аватара Высшей Школы Синтеза от Правил до Ивдивности**.

Держим, держим. Специально хочу видеть! Вот ничего личного здесь в состояниях быть не должно. Это Синтезный мир. Это мир Отца фактически, почти мир Отца. Есть.

Далее, синтезируясь с Морией Свет, активирруем Мировое Метагалактическое Тело, третье. И синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Морией Свет **Метагалактическим Мировым Телом** и насыщаемся **Волей и Духом Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Высшей Школы Синтеза**. Здесь нужно динамику настроиться проживать. И вот здесь идёт восприятие **общения**, того, что сказал Мория, что он сделал на уровне Метагалактического Мирового общения. И вот, как Аватары настраиваясь проживаем: какие эманации идут от Мории? Какие рекомендации он даёт? Потому что вот эта вся деятельность, эта вот динамика, которая рождается именно третьим миром.

Первое, образоваться аватарскости – это его первая рекомендация. В принципе Мория одобряет то, что мы сложили.

*И вторая его рекомендация: **владеть Подразделением или развивать владение Подразделением, условиями, процессами, ситуациями в Подразделении.** Есть.*

Что ещё кто проживает? Что Мория делает? Как Мория стоит? Как он взаимодействует с нами? Что-то особенное воспринимаете? Где Свет стоит?

Свет сзади нашей группы стоит. Работает. Впечатляется. Чтобы подтянуть до аватарского взаимодействия. Но по-доброму! Не надо так реагировать! Есть. Ладно.

*Вот это то, что мы чувствуем, проживаем, знаете, когда **субстанция Мории Свет в нас – это всё эффекты третьего Мирового тела.** При том, заметьте, иногда мы до Синтезного Мирового Тела не доходим, а значит не входим в Огонь и Синтез при взаимодействии. Запомнили. Это вот ситуация прямо чувствуем Морию Свет, вот насыщенная среда ними, вот как субстанцию вокруг и внутри себя, чувствуешь их. Это на уровне чувств такие проживая. Ладно.*

*Синтезируясь с Морией Свет, вот этим третьим мировым телом почувствуйте их Волю. Как они Аватарам себя позиционируют. **Какие они, как Аватары Высшей Школы Синтеза?***

Вы Свет можете знать, как Главу лечебницы, а сейчас она совсем в другой ипостаси. Вот нужно, чтобы выразить их, вот такое состояние достигать собою и потом в нём действовать. Волю посмотрите Мории Свет. Проживите её. Пропитайтесь Волей Мории и Свет.

Тут Новосибирск есть? Помогаем. В нём Мория в квадрате! Вот. Молодцы! Хорошо.

И третье. Настраиваемся на Морию Свет. Переключаемся, настраиваемся.

***Тонкое мировое тело. Распознавание, дифференцировка, выявление методов, перспектив** — это всё вот сюда вот. Это вот такая вот деятельность. На мозги концентрируется, которую можно назвать мозговая деятельность, но она тонкая, не только мозговая. И, вот **улавливайте, сканируйте тонкость Мории Свет.** Вот чтобы это сделать вы во вне должны ориентироваться. Тогда вы включитесь, переключитесь на второй мир. И какова тонкость у Мории Свет. Вот какое состояние проживание этой тонкости?*

Из зала: – Утонченность.

Сильная, сильная тонкость.

Из зала: – Нежная.

И нежная тонкость, да! Вот от Свет сейчас идёт как бы волна такой нежной тонкости. Но это женская тонкость называется! Есть.

*Мы переключаемся на **Физический мир.** И вот здесь вы можете вполне увидеть образ Мории и Свет Физическим миром. Мы их так обычно и воспринимаем.*

Какой костюм у Мории? Цвет волос? Рост? И так далее. Что происходит в пространстве? Как они стоят? И так далее. Это всё вот сюда к физике.

Можете сказать что-нибудь? Какой костюм у Мории? Только «здесь» и «сейчас» настройтесь. Как у Аватара Высшей Школы Синтеза. Держим. На человеческое не переключаемся. Представляете, в Воле Аватара воспринять костюм Владыки! Это что костюм, платье или что в целом?

Из зала: ...ног не вижу, а вроде бы даже там и галстук есть, какой-то элемент костюма, не просто вот так отложной воротничок.

Есть ещё какие? (обсуждения в зале)

Ну какой-то светлый костюм. У нас своя особенность, оттенки цвета может быть по-разному восприниматься. Но в принципе я тоже вижу светлый какой-то. Обычно Мория в тёмном таком, иссиня-чёрном платье с узором. Часто у него вот такое платье мужское в пол почти. А сейчас он именно в костюме, как Аватары – это его рабочая специфическая форма. Именно Аватара Высшей Школы Синтеза. Вот не знаю толи сияние от неё идёт, толи сияние

от каких-то знаков различительных на этом костюме я тоже не могу до конца уловить, но очень интересное какое-то восприятие. Не просто костюм! Далеко не просто костюм, если вжиться физически и тонко.

Из зала: -длинные рукава, свободные, прямые

Как френч что ли? Интересно. Ну вот увидели, да? Вот. А теперь эманации. Напитайтесь эманациями Аватара Высшей Школы Синтеза. Это Главы Высшей Школы Синтеза. Есть такое.

А теперь четырьмя мирами настраиваемся на них: Я Есмь Аватар Высшей Школы Синтеза! Я какой есмь Аватар в синтезе с Морией? Что происходит вокруг меня? И итоговый образ. Четырёхмировое восприятие. Настроились.

*И стяжаем у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мории Свет **ночную учёбу** на завтра. И проживайте, пожалуйста.*

Я вот, допустим скажу то, что я прожила, а вы ещё со своей стороны услышите, увидите, подтвердите.

*Вначале завтра у нас два доклада, которые должны стать основой нашего обсуждения. Тематики завтра **по методам перспективы Высшей Школы Синтеза**. То, что мы сегодня начали обсуждать, но, естественно не завершили – это очень большая тема. **Направление развития Высшей Школы Синтеза** и, наверное, **подходы к сложению методов деятельности**.*

*На третий день это будут доклады, а **доклады будут связаны с факультетами Высшей Школы Синтеза**. И мы будем заниматься разработкой факультетов. Их понятием в общем. Что это такое, что там делается?*

Четвёртый день я пока не могу сложить. Это будет зависеть от второго и третьего.

Так или не так? Вот сейчас проживайте четырёхмирово? Настраивайтесь.

Из зала: Имперация, императивность.

Это завтра, да? Это надо. Согласна. Да? Нет? Утверждает Владыка?

Из зала: - да!

Хорошо. Всё. Тогда благодарим Марию Свет. Эмануруем Огонь и Синтез Школы, выработанный в том числе нами сегодня в ИВДИВО в целом и в ИВДИВО каждого, без подразделений. И выходим, завершая наш тренинг.

На сегодня всё. Спасибо большое.

Над текстом работали:

*Хасанова Альфия
Сушко Светлана
Суворова Валентина
Соколова Галина
Сергеева Надежда
Родзина Мила
Рогова Елена
Прокофьева Татьяна
Николаева Галина
Москвитина Людмила
Митрофанская Таиса
Лукина Галина
Ланко Галина
Куликова Лариса
Колосовская Елена
Залещук Татьяна
Вершинина Татьяна
Ванягина Татьяна
Бурьянская Валентина
Арапова Лариса
Анттила Светлана*